



TECNOLÓGICO
NACIONAL DE MÉXICO



DURANGO
GOBIERNO DEL ESTADO



INSTITUTO TECNOLÓGICO SUPERIOR DE SANTA MARÍA DE EL ORO

*En Durango,
educamos
con valor!*

INFORME DE ACTIVIDADES

21 de noviembre
2024



www.smariaoro.tecnm.mx

MARCO NORMATIVO

La rendición de cuentas tiene como finalidad generar transparencia, condiciones de confianza y garantizar el ejercicio del control de la administración pública, consiste en informar a los ciudadanos las acciones realizadas por los servidores públicos al frente de las instituciones públicas dependientes de los diferentes órdenes de gobierno, de forma clara y transparente sobre las acciones, resultados, estructuras y su funcionamiento. Lo anterior de acuerdo a la Ley de Transparencia y Acceso a la Información Pública del Estado de Durango (publicada en el Periódico Oficial del Gobierno Constitucional del Estado de Durango, el día 04 de mayo de 2016), que indica en el capítulo I, Artículo 3 Tiene como finalidad: fracciones III, V, VII y VIII respectivamente “Transparentar el ejercicio de la función pública mediante la difusión de la información que generen, administren o posean los sujetos obligados de manera oportuna, verificable, inteligible, relevante e integral”, “Promover entre los sujetos obligados la transparencia y la rendición de cuentas a la sociedad a fin de impulsar la contraloría ciudadana y el combate a la corrupción”, “Garantizar una adecuada y oportuna rendición de cuentas de los sujetos obligados a través de la generación y publicación de información sobre indicadores de gestión y el ejercicio de los recursos públicos de manera completa, veraz, oportuna y comprensible” y “Promover una cultura de transparencia en la rendición de cuentas”. Además, lo dispuesto en el Capítulo III, de los sujetos obligados, artículo 24. “Son sujetos obligados a transparentar y permitir el acceso a la información y proteger los datos personales que obren en su poder: cualquier autoridad, entidad, órgano y organismo de los poderes Legislativo, Ejecutivo y Judicial, órganos autónomos, partidos políticos, candidatos independientes, fideicomisos, de fondos públicos, así como cualquier persona física o moral, instituciones de educación superior o sindicato que reciba y ejerza recursos públicos o realice actos de autoridad en el Estado de Durango y los municipios que lo integran. Así mismo, agrupaciones políticas u organismos semejantes reconocidos por las leyes, con registro estatal.

En este sentido y en el marco del Plan de Desarrollo Institucional 2019- 2024 del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, manifiesta sus retos, alcances y logros, con el propósito de dar cumplimiento, mantenemos nuestro compromiso ante la Ley, autoridades, comunidad tecnológica y sociedad en general, de presentar trimestral y anualmente el informe que refleje en forma detallada las actividades realizadas, la información estadística, el presupuesto ejercido y demás información, de manera congruente con la transparencia y que pudiera ser de utilidad o considerada como relevante para su consulta.

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

De conformidad a las leyes y normas que rigen las instituciones gubernamentales, específicamente la correspondiente a la ley de planeación, las cuales establecen su alineación a los Programas Federales, Estatales y Municipales.

MIR Institucional

ALINEACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO			
Plan Estatal de Desarrollo 2023-2028		Programa Sectorial o Institucional de la Dependencia o Entidad	
Eje	1. Durango Solidario, Inclusivo y con Bienestar Social	Objetivo	Ampliar las oportunidades educativas para reducir desigualdades entre grupos sociales, cerrar brechas e impulsar la equidad.
Objetivo	1.13. Incrementar la empleabilidad de recién egresados de acuerdo con el perfil requerido en el mercado laboral.	Estrategia	Elevar la calidad de la educación y asegurar los medios educativos pertinentes para la entrega del servicio educativo

COMPETENCIA DE LA DEPENDENCIA O ENTIDAD	JUSTIFICACIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO	POBLACIÓN OBJETIVO
Artículos, 1,2,3,4 y 5 del Decreto de Creación del ITSSMO	Impulsar el desarrollo de la educación y de la investigación científica y tecnológica que respondan a las necesidades del desarrollo regional, ampliar la cobertura con calidad y equidad. Así mismo, consolidar la planeación de educación superior, para su desarrollo coordinado y pertinente para que las generaciones tengan el acceso a una educación de nivel superior y los provea de los conocimientos, habilidades, actitudes y competencias necesarias y suficientes para desempeñarse profesionalmente con altos niveles de eficiencia y calidad.	Egresados de nivel medio superior de la zona de influencia de los municipios de: El Oro, Guanaceví, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Ocampo.

DESCRIPCIÓN DEL PROGRAMA PRESUPUESTARIO

Otorgar a los egresados de educación media superior del norte del estado; formación académica profesional y tener una mayor vinculación con el sector productivo.

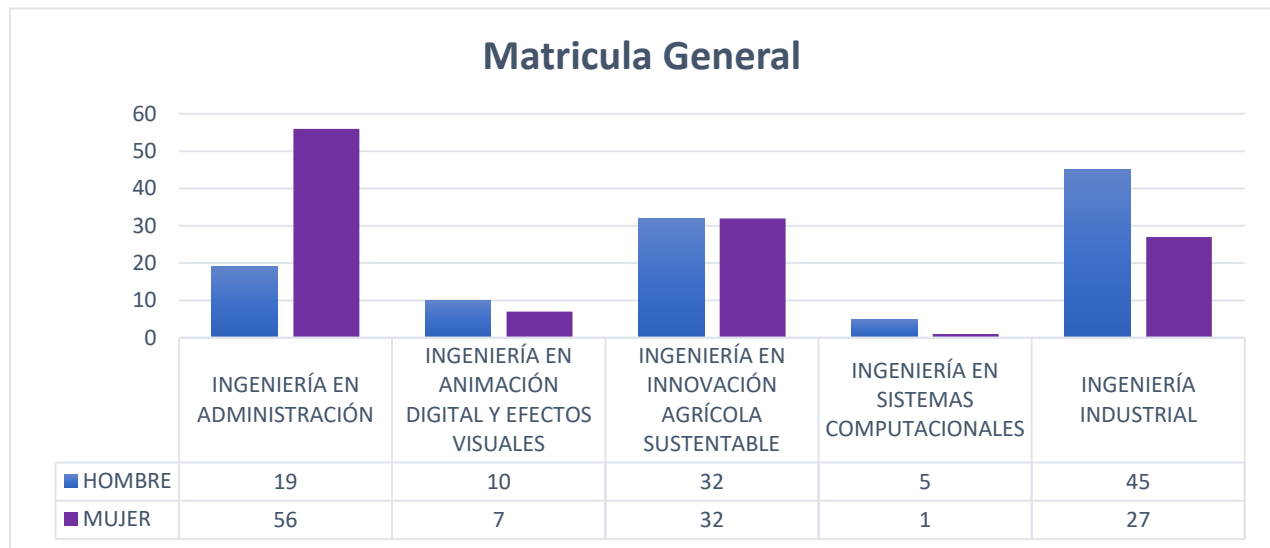
Fin Institucional

Contribuir a la formación de ciudadanos íntegros y competitivos mediante un alto índice de egreso de educación superior en la región norte del estado.

Matrícula

En el presente semestre agosto- diciembre se registra una matrícula al término del mes de septiembre de **234 estudiantes** en las carreras de Ingeniería Industrial, Ingeniería en Administración, Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable, Ingeniería en Sistemas Computacionales e Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales, los cuales se distribuyen en cada uno de los planes de estudio como a continuación se enumeran:

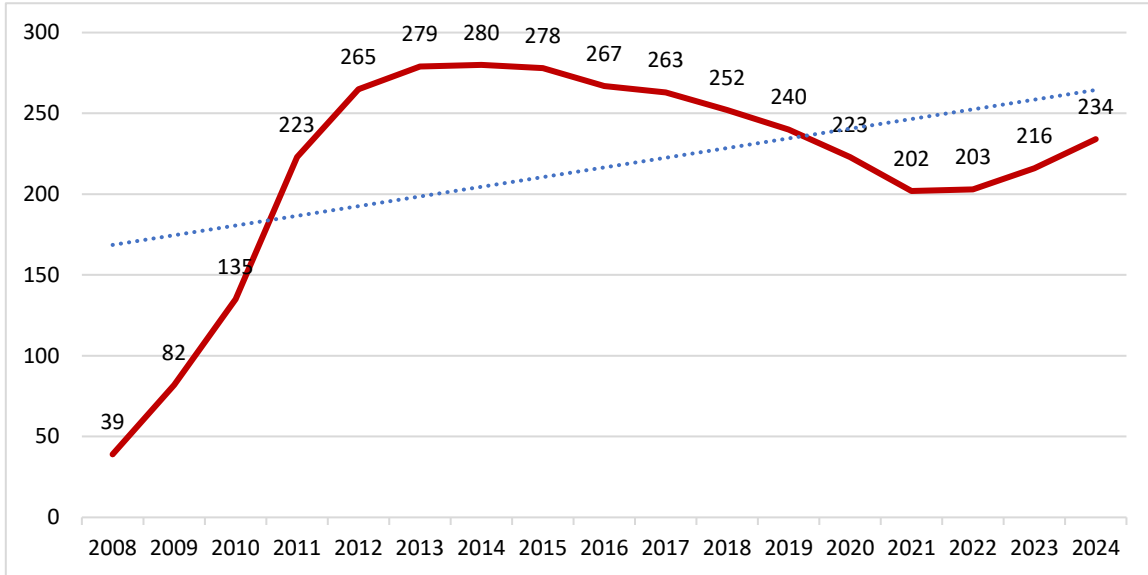
CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL GENERAL
Ingeniería en Administración	19	56	75
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	10	7	17
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	32	32	64
Ingeniería en Sistemas Computacionales	5	1	6
Ingeniería Industrial	45	27	72
TOTAL GENERAL	111	123	234



PROPÓSITO INSTITUCIONAL

Los egresados de Educación Media Superior de los Municipios de Santa María del Oro, Ocampo, Indé, San Bernardo, Hidalgo y Guanaceví presentan un alto índice de egreso de Educación Superior.

MATRICULA HISTORICA



COMPONENTE I. EDUCACIÓN SUPERIOR DE CALIDAD A LA POBLACIÓN DEMANDANTE PARA LOS ESTUDIANTES DEL NORTE DEL ESTADO ENTREGADA

ACTIVIDAD 1: Aumento a la cobertura e impartición de Educación Superior en la zona de influencia

Los retos más importantes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro lo representan: incrementar la cobertura, promover la inclusión y la equidad educativa, y con ello, lograr alcanzar la matrícula a corto, mediano y largo plazo. Para su logro y en el marco de la pertinencia e incremento de la calidad educativa, se planea ampliar la oferta educativa de acuerdo con las necesidades y demandas de la región. Con respecto a la población objetivo que son nuestros alumnos a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño,

Matriz de Indicadores de Resultados (MIR)

Cobertura e impartición de educación Superior	Actividad Presupuestaria		
	Presupuestos		
	Autorizado Anual	Ejercicio Acumulado	Por Ejercer
	\$24,486,634.00	\$16,905,967.37	\$7,580,666.63
Acciones Relevantes del Periodo			
	Impacto y Resultados		
Programas	Personas Beneficiadas	Actividades y/o acciones realizadas	
Plantilla de personal docente	26	Docentes en actividades: académicas, cívicas, deportivas y culturales.	
Eficiencia de titulación	19	De 21 egresados en este 2023 se titularon 19 lo que representa un 95.24%	
Porcentaje de Reprobación	35	Se da seguimiento a los 35 jóvenes con el Programa Institucional de Tutoría y Asesorías para evitar este índice	
Índice de deserción	7	7 jóvenes estudiantes al mes de septiembre abandonaron sus estudios de manera definitiva por diversas causas	
Aprendizaje de una segunda lengua.	152	jóvenes estudiantes en los diferentes niveles de los cursos de inglés con Harmon Hall	
Acciones para la atención a estudiantes con programas e información de prevención e intervención	27	actividades de Información, prevención e intervención	
Acciones para Fortalecimiento a programas de Tutorías	12	<ul style="list-style-type: none"> • primera reunión extraordinaria de tutorías • Reuniones de comité de tutorías • Capacitación de Tutoría • Llenado de Sabana Generacional • Seguimiento oportuno a alumnos en riesgo 	
Lograr una matrícula en 2024 de 250 alumnos	234	Se cuenta con una matrícula actual de 234 alumnos	
Lograr captar el 20% de la matrícula de egreso de educación media superior	75	Se logra captar un 20.73 % de la matrícula de egreso de Educación Media Superior de un universo de 362 jóvenes de la región de Influencia.	
Actividades Complementarias	128	Estudiantes participando en actividades complementarias	
Lograr 7 presentaciones demostraciones y/o torneos para este 2024	3	1 presentación cívica 1 presentación cultural 1 torneo Futbol varonil y femenino	

COBERTURA E IMPARTICIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

Enseñanza Académica

Con respecto a la población objetivo, que son nuestros alumnos, a quienes va dirigido nuestro mayor esfuerzo, dedicación y empeño, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro se compromete a garantizar que sus docentes posean siempre la calidad y la capacitación necesarias para ofrecer resultados de aprendizaje ambiciosos y profundos. Este compromiso es especialmente crucial dado que nos encontramos en un nivel terminal de estudios, donde concluye la educación formal.

Nuestro objetivo es que los estudiantes no solo adquieran conocimientos teóricos, sino que también desarrollen habilidades prácticas y competencias que les permitan enfrentar con éxito los desafíos del mundo laboral y académico. Para lograr esto, fomentamos un ambiente de aprendizaje dinámico e inclusivo, donde se promueve la participación y el pensamiento crítico.

Plantilla Docente

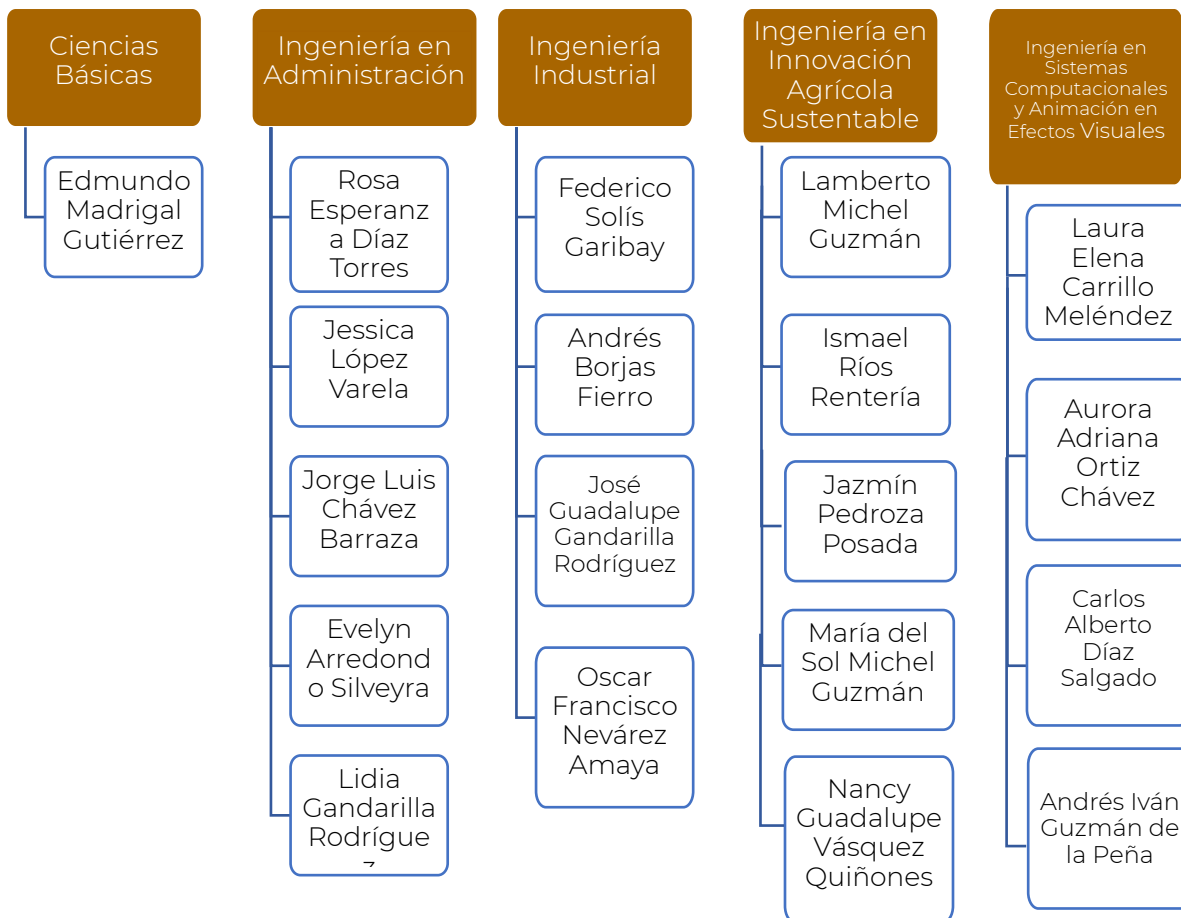
Durante el presente trimestre, que abarca los meses de julio a septiembre de 2024, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro cuenta con una plantilla de **20 docentes**. A través de un proceso de enseñanza-aprendizaje bien estructurado, estos docentes llevan a cabo actividades de formación académica a nivel profesional, atendiendo a los **234 estudiantes** que forman parte de nuestra comunidad educativa.



Además, se han designado **6 docentes** específicamente para impartir actividades complementarias, beneficiando a 128 estudiantes. Estas actividades incluyen talleres, clubes y proyectos especiales que complementan la formación académica y contribuyen al desarrollo integral de los alumnos.

En total, el instituto cuenta con **26 docentes**, cuya composición y nivel académico se detallan a continuación. Estos profesionales no solo poseen un alto nivel de preparación y experiencia en sus respectivas áreas, sino que también están comprometidos con la misión de proporcionar una educación de calidad y fomentar el crecimiento académico y personal de sus estudiantes.:

PLANTILLA DOCENTE Y DE ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
NIVEL ACADÉMICO	HOMBRES		MUJERES		TOTAL
	Tiempo Completo	Horas Asignatura	Tiempo Completo	Horas Asignatura	
PLANTILLA DOCENTE					
Licenciatura	2	4	0	4	10
Maestría (con Grado Académico)	4	1	2	3	10
Total, Docentes	6	5	2	7	20
PLANTILLA ACTIVIDADES COMPLEMENTARIAS					
Licenciatura	0	6	0		6
Total, Complementarias	0	6	0		6
Total, Plantilla	6	11	2	7	26



Meta 2: Lograr una eficiencia terminal de un 55%.

Avance: 0%.

Para este indicador no se tiene avance, ya que los egresados de la generación 2020 concluirán sus estudios hasta diciembre de 2024. Sin embargo, de manera continua se llevan a cabo diversas actividades que contribuyen a obtener buenos resultados y alcanzar la meta planteada. Entre estas actividades se incluyen la canalización de alumnos a las áreas correspondientes, el análisis de los indicadores con el apoyo de Servicios Escolares y las academias, así como la implementación de estrategias de seguimiento y apoyo académico. Estas acciones están diseñadas para asegurar que los estudiantes reciban la orientación y los recursos necesarios para su éxito académico y profesional.

Meta 3: Lograr una eficiencia de titulación de un 90%.

Avance 100 %.

Al presente trimestre el avance de la meta llega al 100% La eficiencia de titulación, ya que el número de titulados en lo que va de este año es de 19 alumnos de 21 que corresponden a la generación 2019, lo que representa un 90% de eficiencia de titulación al mes de septiembre, aunado a esto se tuvieron 3 titulaciones más, 1 alumno de industrial y 2 de administración. Lo que nos da un total de 26 titulados en lo que va del año 2024

Las actividades que han contribuido a alcanzar esta meta son las siguientes:
Tutoría de salida, actividad que fomenta en el estudiante el culminar una carrera y titularse de la misma.



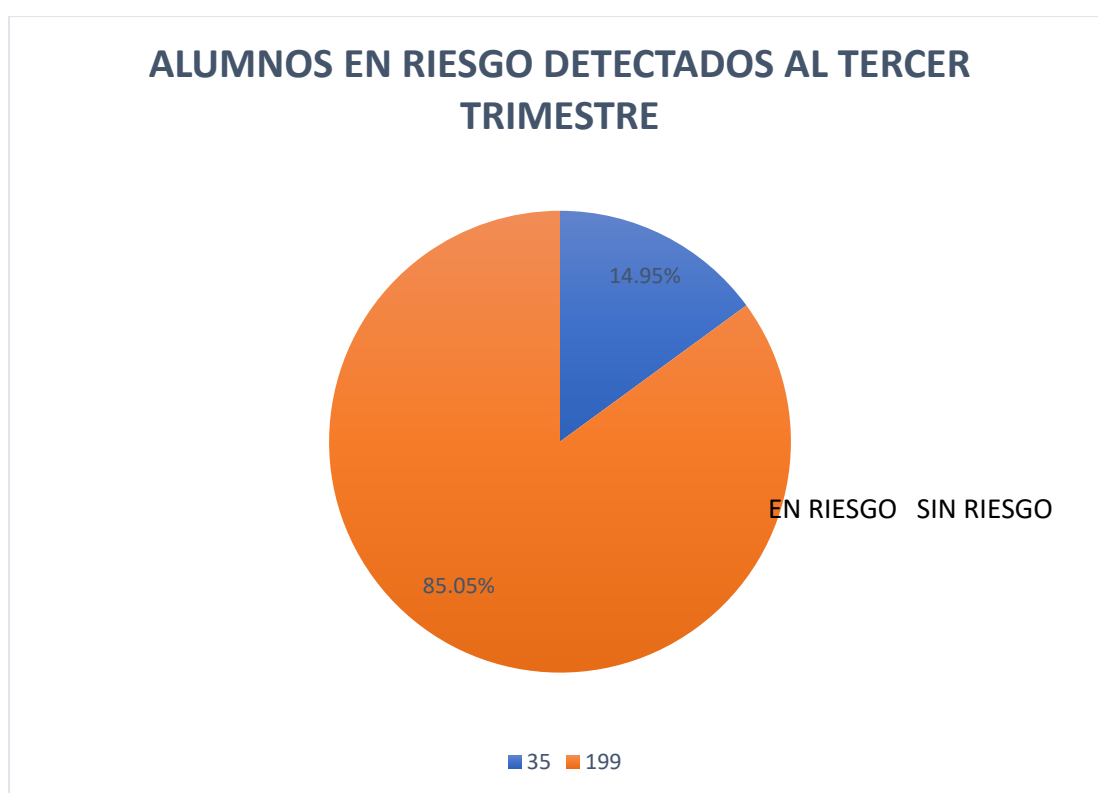
Meta 4: Lograr que el índice de reprobación institucional no exceda del 20%.

Porcentaje de Reprobación: 0%.

Para el cálculo de esta meta se cuantifica hasta que finaliza el semestre agosto diciembre, más, sin embargo, se trabaja de manera constante para evitar que los

alumnos estén en esta condición, mediante la primera reunión de tutorías se analizaron las circunstancias particulares de cada estudiante y se trazaron estrategias de intervención adecuadas para mejorar su rendimiento académico y bienestar general. En dicha reunión se identificaron **treinta y cinco** estudiantes en situación de riesgo. Estos riesgos se deben a diversas causas, como la reprobación de competencias evaluadas durante el periodo, ausentismo, falta de entrega de evidencias académicas y problemas de salud.

Para abordar estas situaciones, cada uno de los estudiantes identificados recibió atención oportuna y personalizada. Este apoyo se proporcionó a través de su tutor asignado y mediante la implementación de programas institucionales eficaces, tales como asesorías académicas, tutorías personalizadas, orientación educativa y servicios del área médica.



Meta 5: Mantener el índice de deserción institucional al 8%

Índice: 3.4%

Al mes de septiembre, se cuenta con un registro de 8 alumnos que han abandonado definitivamente su plan de estudios. De estos, 1 alumno lo hizo durante el semestre enero-junio y 7 en el semestre agosto-diciembre de 2024, cada uno por diversas razones personales y académicas.

Esta deserción estudiantil representa un **3.4%** de la matrícula total, lo cual es una preocupación significativa para nuestra Institución Educativa. Las razones para esta deserción varían e incluyen factores como dificultades económicas, problemas de salud, decisiones personales y retos académicos que los alumnos no pudieron superar. Los alumnos que desertaron son de las carreras:

CANTIDAD	CARRERA
3	Ingeniería Industrial
2	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable
1	Ingeniería en Administración
1	Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales

Para abordar esta situación, la institución ha iniciado un análisis detallado de cada caso. Se ha buscado comprender mejor las causas subyacentes y se están implementando medidas preventivas y de apoyo. Estas medidas incluyen la asesoría académica personalizada, programas de apoyo financiero, servicios de orientación psicológica y tutorías intensivas. Además, se está reforzando la comunicación con las familias de los estudiantes para involucrarlas más en el proceso educativo y así detectar y atender problemas de manera oportuna.

El objetivo es reducir la tasa de deserción en el futuro y asegurar que los estudiantes cuenten con los recursos y el apoyo necesario para completar sus estudios y alcanzar sus metas académicas y profesionales.

Meta 07. Incrementar a un 70% el número de estudiantes que están inscritos en un programa para el aprendizaje de una segunda lengua

Avance de la meta 64.96%

Durante el trimestre comprendido entre julio y septiembre, y en el marco del convenio de colaboración entre Harmon Hall y el Instituto Tecnológico Superior de Santa María del El Oro, se brindó la oportunidad de aprender una segunda lengua a **152** alumnos del Instituto. Estos cursos se ofrecieron en diversos niveles de competencia, adaptándose así a las necesidades y conocimientos previos de los estudiantes.

Esta iniciativa no solo busca el aprendizaje del inglés como segunda lengua, sino también apoyarlos en su proceso de titulación, ya que el dominio de esta es un requisito indispensable para la obtención de su título. Además, esta formación lingüística no solo mejora las oportunidades de titulación de los estudiantes, sino que también incrementa sus posibilidades de inserción y éxito en el competitivo mercado laboral global. De esta manera, se asegura que todos los estudiantes, independientemente de sus circunstancias personales, tengan acceso a los recursos necesarios para completar su educación de manera exitosa y estén mejor preparados para enfrentar los desafíos profesionales.

A continuación, se muestra la distribución de los alumnos de las diferentes carreras:

CARRERAS	TOTAL	HOMBRES	MUJERES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	1	1	0
Ingeniería Industrial	51	28	23
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	14	8	6
Ingeniería en Administración	45	11	34
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	41	19	22
TOTALES	152	67	85

DISTRIBUCIÓN POR NIVEL DE CURSO DE INGLÉS			
NIVEL	H	M	TOTAL
1	31	32	63
2	15	18	33
3	11	16	27
4	10	18	28
5	0	1	1
TOTAL	67	85	152

Adicionalmente, Harmon Hall se encuentra trabajando activamente con diversos grupos de niños, adolescentes y jóvenes externos al Instituto Tecnológico. Estos grupos se han incorporado al programa de enseñanza de una segunda lengua, enriqueciendo así la diversidad y el alcance del servicio educativo proporcionado. Gracias a esta iniciativa, se ha fortalecido significativamente la matrícula del servicio, alcanzando un **total de 176 estudiantes**.

Estos esfuerzos no solo benefician a los estudiantes del Instituto Tecnológico, sino que también amplían el impacto educativo a la comunidad en general. Los niños y adolescentes que participan en estos cursos tienen la oportunidad de desarrollar habilidades lingüísticas tempranas, lo que les proporciona una base sólida para su futuro académico y profesional.

DISTRIBUCIÓN DE ALUMNOS EXTERNOS				
CURSOS	H	M	NIVEL	TOTAL
KID'S BOX 9	3	6	3	9
PT'S 7	2	3	3	5
C 1	0	1	1	1
C 6	0	1	2	1
C 8	0	0	2	2
C 10	0	3	3	3
C 16	1	0	4	1
C 17	1	0	5	1

C 18	1	0	5	1
TOTAL	8	14		24

Meta 08. Atender a los estudiantes con programas e información de prevención e intervención

Avance de la meta: 75%

Dando continuidad al plan anual de actividades de Información, prevención e intervención y derivado de los diversos retos y desafíos que afectan a la juventud de nuestra sociedad, es fundamental reconocer la importancia de brindar herramientas y estrategias de prevención que permitan a los jóvenes desarrollarse y enfrentar los desafíos cotidianos de manera saludable, fomentando con ello su crecimiento personal y académico en un ambiente seguro y de apoyo. Durante este tercer trimestre se realizaron las siguientes actividades:

NO.	MES	TEMA	OBJETIVO	A QUIÉN VA DIRIGIDO	ACTIVIDAD PRESENCIAL	MURAL	A CARGO DE
1	agosto	"Lactancia materna"	Dar a conocer los beneficios a nivel físico y emocional de la lactancia materna.	Comunidad estudiantil y personal del instituto.	Distribución de carteles con los beneficios de la lactancia materna.	Carteles con los beneficios de la lactancia materna.	Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería
		"Semana de bienvenida"	Desarrollar el sentido de pertenencia e integración de la comunidad ITSSMO	Comunidad ITSSMO	Semana de bienvenida con diferentes actividades recreativas.	Periódico mural de bienvenida al semestre.	Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa
2	septiembre	"Daño físico ante el intento de suicidio"	Dar a conocer los cambios físicos después de un intento de suicidio, lo que conlleva y afecta tanto física y emocionalmente.	Toda la comunidad estudiantil.	Cine debate. Capítulo: más allá del rosa, el suicidio de mi hijo se pudo haber evitado.	Prevención de suicidio	Lic. Delsy Alejandra Carrete Silveyra Oficina De Enfermería
		"Hablemos del suicidio"	Prevenir y sensibilizar acerca del suicidio, sus causas y consecuencias de sus intentos.	Toda la comunidad estudiantil.	Platica a cargo de especialistas sobre el tema.	Periódico mural sobre semana de bienvenida.	Lic. Rebeca Vásquez Reyes Oficina De Orientación Educativa

Mes de Agosto

Lactancia Materna: El 18 de agosto de 2024, se colocaron carteles informativos sobre lactancia materna en las instalaciones de nuestra Institución. Estos carteles se diseñaron para resaltar la importancia de la lactancia materna y sus numerosos beneficios tanto para la madre como para el bebé. La iniciativa tenía como

objetivo asegurar que todos los miembros de la comunidad estudiantil y el personal que labora en nuestra Institución estuvieran bien informados sobre este tema crucial.



Esta campaña informativa forma parte de un esfuerzo más amplio por parte de la Institución para promover la salud y el bienestar de toda su comunidad. Al proporcionar esta información de manera visible y accesible, se busca fomentar una mayor conciencia y comprensión sobre la lactancia materna, y así apoyar a las madres que eligen amamantar a sus hijos.

Plática de lactancia materna: Durante el trimestre, se brindó una plática informativa sobre lactancia materna a los alumnos. El objetivo fue que identificaran las razones por las cuales esta práctica es favorable y las ventajas de implementarla. Se destacaron aspectos como la nutrición óptima, la protección contra enfermedades, y el fortalecimiento del vínculo madre-bebé. También se mencionaron beneficios para las madres.



CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	41	21	20
Ingeniería en Administración	29	20	9
Ingeniería Industrial	39	15	24
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	17	7	10
TOTAL	126	63	63

Semana de bienvenida: Del 26 al 30 de agosto, la comunidad estudiantil y el personal del TecNM participaron en la semana de bienvenida. Cada día, se eligió un vestuario de colores específico, fomentando la participación e integración de los nuevos alumnos y fortaleciendo la pertenencia institucional.



CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	64	32	32
Ingeniería en Administración	75	56	19
Ingeniería Industrial	72	27	45
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6	1	5
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	17	7	10
TOTAL	234	123	111

Murales informativos de agosto

Mural de Lactancia materna



Mural de bienvenida



Mes de septiembre

Foro “Hablemos sobre suicidio”:

El pasado 12 de septiembre, se realizó el foro “Hablemos sobre suicidio” enfocado en alumnos identificados en situación de riesgo. El objetivo fue sensibilizar, concientizar y prevenir el suicidio, en el marco del Día Mundial de la Prevención del Suicidio. Este evento cobró especial relevancia debido al alarmante aumento de casos en nuestro estado, subrayando la urgencia de abordar este tema crítico.



La plática, organizada para los estudiantes de primero y tercer semestre de todas las carreras, contó con la participación de las psicólogas Ruth Verónica Chávez Sánchez y Briseyda Carreón Silveyra. Estas profesionales se encargaron de ofrecer información valiosa y estrategias de intervención a los 126 alumnos asistentes.

Durante el foro, se abordaron temas críticos relacionados con la salud mental, tales como la identificación de señales de alerta que podrían indicar problemas emocionales o psicológicos. Las psicólogas explicaron la importancia de estar atentos a estos signos y enfatizaron la necesidad de buscar ayuda profesional de manera oportuna.

CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	41	21	20
Ingeniería en Administración	29	20	9
Ingeniería Industrial	39	15	24
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	17	7	10
TOTAL	126	63	63

Conferencia “Prevención de adicciones”: El pasado 20 de septiembre, se llevó a cabo una plática dirigida a toda la comunidad estudiantil, organizada por los miembros de Alcohólicos Anónimos de la comunidad. El propósito de esta charla fue concientizar a los alumnos sobre las graves consecuencias de las adicciones, tanto en el ámbito personal como en el social. Esta misma se realizó como una medida preventiva anticipada a la feria de la comunidad, buscando evitar accidentes y reducir los riesgos entre los jóvenes durante las festividades. Los integrantes de Alcohólicos Anónimos compartieron sus experiencias personales y ofrecieron información valiosa sobre cómo reconocer los signos de una adicción, los efectos negativos del consumo de sustancias y las estrategias para mantenerse alejados de ellas.



CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	48	24	24
Ingeniería en Administración	44	34	10
Ingeniería Industrial	47	23	24
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	14	5	9
TOTAL	153	86	67

Cine Debate Sobre Prevención De Suicidio: El 29 de septiembre de 2023, se llevó a cabo un cine debate sobre prevención de suicidio en las instalaciones de nuestra Institución. La actividad estuvo dirigida a los alumnos de primer semestre de

Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales e Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. La finalidad de esta iniciativa fue establecer un vínculo de confianza entre los alumnos de nuevo ingreso y el personal de la institución. Durante el cine debate, se proyectó el video pódcast titulado “El suicidio de mi hijo se pudo haber evitado”, el cual recibió una excelente respuesta por parte de los alumnos. A lo largo de la sesión, se promovió un ambiente de diálogo y reflexión, permitiendo a los estudiantes expresar sus opiniones y compartir sus experiencias. Además, se extendió a los alumnos de diferentes grupos y carreras de la Institución, fomentando la participación y la concientización sobre la importancia de la salud mental. Este tipo de iniciativas no solo busca prevenir el suicidio, sino también crear una comunidad educativa más solidaria y empática.



CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	41	21	20
Ingeniería en Administración	29	20	9
Ingeniería Industrial	39	15	24
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	17	7	10
TOTAL	126	63	63

Murales de septiembre

Orientación Educativa “Pro de prevención de suicidio”

El grupo de primero de Innovación Agrícola Sustentable realizó un mural y pusieron carteles en toda la pared del Lobby de la Institución para fomentar la prevención de suicidio.



Enfermería “Prevención de suicidio, daños físicos”



Meta 09. Fortalecimiento del programa de tutorías

Avance de la meta: 75%

Durante el presente trimestre, se llevaron a cabo cuatro actividades clave destinadas a fortalecer las competencias de los docentes. Estas actividades incluyeron talleres y sesiones prácticas, cada uno enfocado en proporcionar a los docentes un conjunto de estrategias y recursos prácticos que pueden utilizar en su rol de tutores. Estos esfuerzos buscan asegurar un ambiente de aprendizaje más eficaz y de apoyo para todos los estudiantes.

Estas actividades fueron:

Actividad 1.- Realizar reuniones con el comité de tutoría para informar situaciones de riesgo de deserción y reprobación.

Primera Reunión extraordinaria de tutoría: El día 22 de agosto se realizó una reunión extraordinaria de tutoría para iniciar cursos, con el objetivo de dar un buen inicio semestral donde se pide a los docentes el cuidado de la información y los tratos en la relación maestro alumno sean los adecuados.



Primera Reunión Ordinaria de tutoría: El 26 de septiembre se realizó la segunda reunión del semestre de tutoría para seguimiento e identificación de alumnos en riesgo, detectando a 25 estudiantes, 1 deserción y algunos comportamientos inadecuados grupales en donde cada tutor se va con la labor de trabajar con sus tutorados.



ACTIVIDAD 2: Capacitar al inicio del semestre a los tutores en las diferentes modalidades: grupal, generacional y de salida.

Capacitación De Tutoría: El pasado 6 de septiembre de 2024, fue un día de capacitación en donde se enseñó a los tutores como afrontar su labor frente a la tutoría que le corresponde a cada uno, brindando primero, capacitación a 4 tutores de a cargo de tutoría grupal, 7 de tutoría generacional y 3 de tutoría de salida, también se les enseñó sobre el llenado de formatos y se entregó la papelería que les corresponde. Se establecieron fechas de entrega y el objetivo principal del programa.



ASIGNACIÓN DE TUTORES

Al inicio del semestre se realizó la asignación de tutores quedando de la siguiente manera:

NO.	NOMBRE	GRUPO	TIPO DE TUTORIA
1	Ismael Ríos Rentería	1 IIAS	Grupal
2	Óscar Francisco Nevárez Amaya	1 IIND	Grupal
3	Felipe Ramírez Martínez	1 IADM	Grupal
4	Carlos Alberto Díaz Salgado	1 IAD y EV	Grupal
5	Edmundo Madrigal Gutiérrez	3 IIAS	Generacional
6	Federico Solís Garibay	3 IIND	Generacional
7	Jessica López Varela	3 IADM	Generacional
8	Laura Elena Carrillo Meléndez	3 IAD y EV	Generacional
9	Evelyn Arredondo Silveyra	5 IIAS	Generacional

10	Andrés Borjas Fierro	5 IIND	Generacional
11	Jorge Luis Chávez Barraza	5 ADM	Generacional
12	Jazmín Pedroza Posada	7 IIAS	Salida
13	José Guadalupe Gandarilla Rodríguez	7 IIND	Salida
14	Rosa Esperanza Díaz Torres	7 IADM	Salida

Actividad 3.- Llenado de sabana generacional.

La sabana generacional es un instrumento en donde se da un seguimiento por cohorte generacional y nos permite saber los comportamientos de los estudiantes en cada una de sus carreras, posteriormente se va llenando conforme transcurre el semestre.

Durante este trimestre se lograron capturar datos de 60 alumnos de nuevo ingreso con el apoyo de 18 compañeros docentes y personal administrativo para lograr este objetivo, en donde además de la recolección de datos personales también pudimos observar de manera general los problemas que los pudieran estar afectando a nivel emocional actualmente (comentado por ellos mismos).

PROBLEMÁTICA EMOCIONAL	ALUMNOS DE NUEVO INGRESO		TOTAL
	M	H	
Ninguna	22	26	48
Rasgos de ansiedad	4	3	7
Rasgos de depresión	1	4	5
Total	27	33	60

Actividad 4.- Dar seguimiento oportuno a los alumnos en riesgo detectados.

En la primera reunión de tutoría, se identificaron a los alumnos en situación de riesgo, lo cual permitió intervenir de manera oportuna y eficaz. Estos estudiantes fueron canalizados a sus respectivos tutores para recibir el apoyo necesario. Esta intervención integral permitió que durante el trimestre se atendieran adecuadamente a los estudiantes, abordando sus necesidades específicas de manera personalizada. Los tutores jugaron un rol crucial, brindando seguimiento constante y apoyo individualizado, mientras que las asesorías académicas ayudaron a los estudiantes a superar sus dificultades en el estudio.

Por otro lado, la orientación educativa proporcionó herramientas y estrategias para el manejo de problemas emocionales y de comportamiento, facilitando un ambiente más propicio para el aprendizaje. En los casos donde los problemas de salud eran una barrera para el rendimiento académico, el área médica intervino para garantizar el bienestar físico y mental de los estudiantes.

CONSULTAS DE ORIENTACIÓN EDUCATIVA

Durante el tercer trimestre del año 2024 la oficina de Orientación Educativa ofreció atención a alumnos en riesgo, ya sean canalizados por los tutores, detectados por la orientadora o a solicitud de los alumnos:

Tipo de apoyo	Ingeniería en Administración		Ingeniería Industrial		Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable		Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales		TOTAL
	H	M	H	M	H	M	H	M	
Emocional	1	1	0	1	2	1	0	0	6
Orientación	3	0	0	0	1	1	0	0	5
TOTAL	4	1	0	1	3	2	0	0	11

CARRERA	ALUMNOS ATENDIDOS	MUJERES	HOMBRES
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	41	21	20
Ingeniería en Administración	29	20	9
Ingeniería Industrial	39	15	24
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	17	7	10
TOTAL	126	63	63

CONSULTAS DE ENFERMERÍA

Expediente médico: De igual manera durante el mes de septiembre se comenzó la realización de los expedientes médicos de cada uno de los alumnos de nuevo ingreso, esto realizando una consulta médica con el llenado de una encuesta, toma de somatometrías, antecedentes médicos y comprobantes de grupo sanguíneo.

CARRERA	HOMBRES	MUJERES	TOTAL
Ingeniería Sistemas computacionales	2	0	2
Ingeniería en Administración	8	9	17
Ingeniería Industrial	12	15	27
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	6	6	12
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	1	2	3
TOTAL	29	32	61

CONSULTAS DE ENFERMERÍA

Tipo	Administración		Industrial		Innovación Agrícola		Sistemas		Animación		Sumas	
	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M	H	M
Dolor de garganta	1		3	1	1					1	5	2
Picadura de abeja.		2										2
Dolor de rodilla.				3								3
Golpe		1	2		2						4	1
Dolor de cabeza	5	4	2	5		2	1		1	1	9	12
Cólicos				3								3
Gastritis.			1	1		1					1	2
Migraña.						1						1
Dolor de estomago		2	1	1	2		1				4	3
Diarrea					1						1	
Mareo.	1										1	
Gripe	1		2			1					3	1
Uña quebrada				1		1						2
Alergia			1								1	
TOTALES	8	9	12	15	6	6	2		1	2	29	32

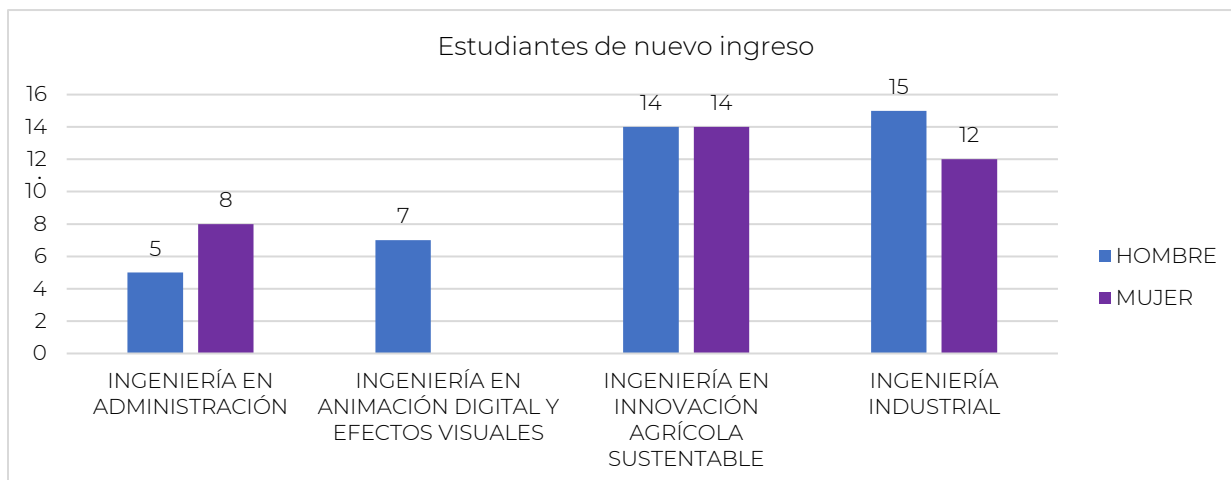
Meta 12. Lograr en el 2024 una matrícula de 250 alumnos en el nivel licenciatura.

Avance: 93.60%

Al inicio del semestre de agosto a diciembre, el Instituto Tecnológico registró una matrícula total de 234 alumnos: 149 estudiantes de reinscripción y 75 de nuevo ingreso. Esta captación se debe a la oferta de planes de estudio actualizados, que atraen a jóvenes de educación media superior de la región, los cuales están diseñados para responder a las necesidades propias de la Región y del mercado laboral y proporcionar una formación académica de calidad. Además, la institución ha promovido estos programas a través de actividades de orientación vocacional y visitas a escuelas, destacando los beneficios de estudiar en el Instituto Tecnológico.

Los alumnos de nuevo ingreso se distribuyen en los diferentes planes de estudio como a continuación se muestra:

CARRERA	HOMBRE	MUJER	TOTAL GENERAL
Ingeniería en Administración	5	8	13
Ingeniería en Animación Digital y Efectos Visuales	7		7
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	14	14	28
Ingeniería Industrial	15	12	27
TOTAL GENERAL	41	34	75



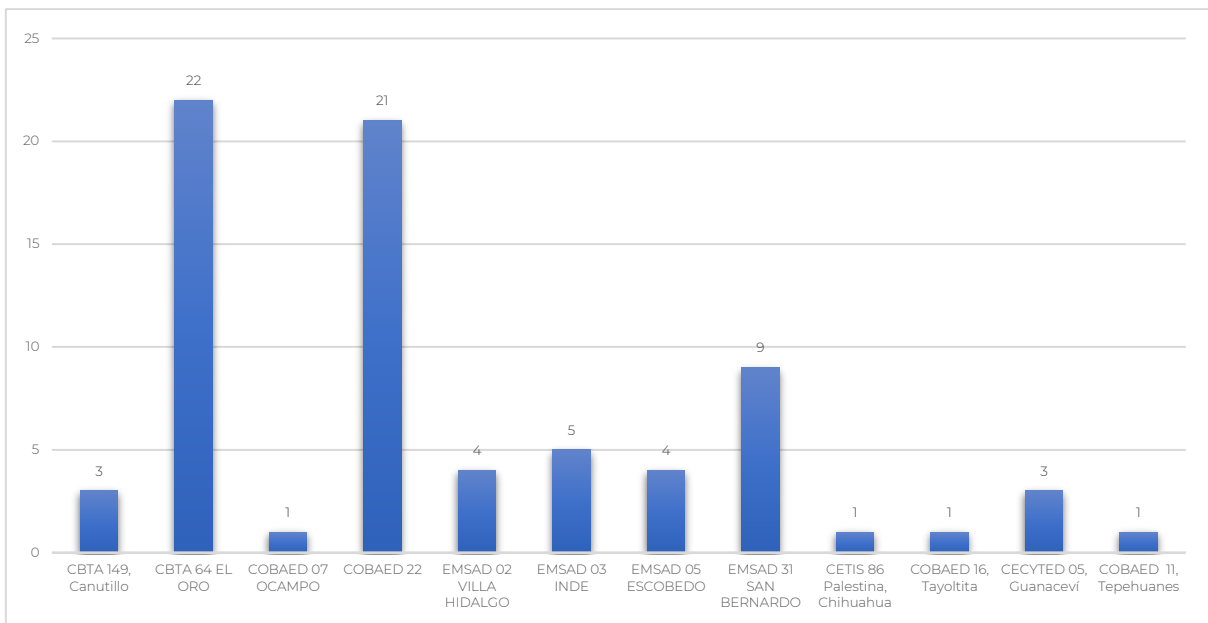
Meta 16. Lograr captar el 20% de la matrícula de egreso de educación media superior de la zona de influencia.

En el mes de agosto, se concluyó exitosamente el proceso de captación de alumnos de nuevo ingreso, alcanzando un total de 75 estudiantes para el primer semestre. Este logro representa un porcentaje de captación del 20.73%. Estos nuevos estudiantes se distribuyen entre las diversas carreras ofrecidas por el Instituto Tecnológico lo anterior expuesto es el resultado de los esfuerzos conjuntos de la comunidad educativa, incluyendo visitas a instituciones de educación media superior y casa abierta, que han sido fundamentales para atraer a nuevos estudiantes. Además, la implementación de estrategias de comunicación efectivas y el uso de medios digitales han permitido llegar a un mayor número de jóvenes, mostrando las ventajas y oportunidades que ofrece el Instituto Tecnológico.

El incremento en la matrícula no solo fortalece la diversidad y riqueza académica del Tecnológico, sino que también asegura el crecimiento y desarrollo continuo de la institución. Estos nuevos estudiantes aportarán sus talentos y perspectivas únicas, contribuyendo a un ambiente de aprendizaje dinámico y colaborativo.

La captación de alumnos se observa en la siguiente tabla en sus porcentajes por institución de Educación Media Superior:

EEMS	INGRESO	Por egresar de EEMS	
CBTA 149, Canutillo	3	15	20%
CBTA 64 EL ORO	22	52	42%
COBAED 07 OCAMPO	1	33	3%
COBAED 22	21	39	54%
EMSAD 02 VILLA HIDALGO	4	20	20%
EMSAD 03 INDÉ	5	35	14%
EMSAD 05 ESCOBEDO	4	19	21%
EMSAD 31 SAN BERNARDO	9	16	56%
CETIS 86 Palestina, Chihuahua	1	1	100%
COBAED 16, Tayoltita	1	1	100%
CECYTED 05, Guanaceví	3	57	5%
COBAED 11, Tepehuanes	1	85	1%
Total	75	362	20.72%



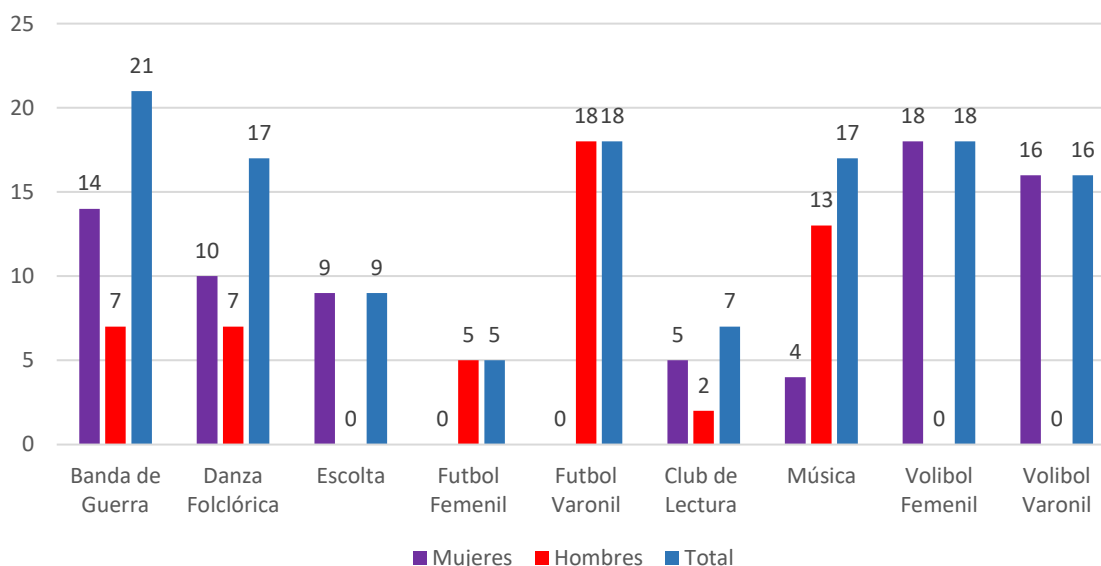
Las escuelas con más captación son el CBTA 64 y el COBAED 22, que son escuelas locales de Santa María del Oro representando más del 55% de la captación de las escuelas de media superior.

Meta 17. Porcentaje de la matrícula de los semestres 2 a 12 que participa en alguno de los equipos y grupos representativos o en alguno de los clubes cívico, cultural y deportivo.

Se muestra a continuación se muestra la tabla del comportamiento de inscripciones a las actividades complementarias:

Actividad	Mujeres	Hombres	Total
Banda de Guerra	14	7	21
Danza Folclórica	10	7	17
Escolta	9	0	9
Futbol Femenil	0	5	5
Futbol Varonil	0	18	18
Club de Lectura	5	2	7
Música	4	13	17
Voleibol Femenil	18	0	18
Voleibol Varonil	16	0	16
TOTAL	76	52	128

Alumnos en alguna actividad complementaria



Meta 18. Lograr para el año 2024 realizar 7 presentaciones, demostraciones y/o torneos emanados de las actividades complementarias.
Avance: 42.86%

Durante el semestre se han planeado eventos destacados que abarcan distintas disciplinas deportivas. Estas actividades no solo tienen como objetivo promover la actividad física, sino también fomentar el espíritu de equipo, la competencia sana y el desarrollo de habilidades tanto individuales como colectivas.

Además de las actividades deportivas, se han incorporado diversas actividades culturales y cívicas para enriquecer la experiencia educativa. Estas incluyen presentaciones artísticas, así como de lectura, además se llevaron a cabo ceremonias conmemorativas y desfiles. Estas actividades tienen como objetivo

promover valores como la responsabilidad social, el civismo y la solidaridad, fomentando un sentido de pertenencia y compromiso con la comunidad.

En el trimestre se han realizado las siguientes presentaciones:

GRUPO CÍVICO:

AGOSTO

- Participación en acto cívico primer lunes de mes



SEPTIEMBRE

- Participación en acto cívico primer lunes de mes
- Participación Parada Cívica conmemorativa al 16 de septiembre.



Grupo artístico: Danza folclórica y música

SEPTIEMBRE

- Participación del grupo de Música el día 19 en la plaza de armas por invitación de la presidencia al evento de elección de reinas de la Feria de la Merced.
- Intervención del grupo de Danza el día 23 en la plaza de armas por invitación de presidencia en conmemoración del evento de elección de reinas de la Feria de la Merced.
-



GRUPO DEPORTIVO: VOLIBOL FEMENIL Y VARONIL

SEPTIEMBRE

- Participación el día 14 de los equipos de volibol las 2 categorías en las festividades de la Feria de la Merced, obteniendo el 2do lugar ambos equipos.



GRUPO DEPORTIVO: FUTBOL FEMENIL Y VARONIL

SEPTIEMBRE

- Durante el mes de septiembre el equipo de futbol en ambas categorías no mantuvo invitación a torneos, pero se mantiene en entrenamiento constante día con día en sus prácticas.



ACTIVIDAD 2: certificación de los procesos de calidad y ambiental y equidad de género

Cobertura e impartición de educación Superior	Actividad Presupuestaria		
	Presupuestos		
	Autorizado Anual	Ejercicio Acumulado	Por Ejercer
	\$24,000.00	\$12,524.01	\$11,475.99
Acciones relevantes del periodo			
Impacto y Resultados			
Programas	Personas Beneficiadas	Actividades y/o acciones realizadas	
Lograr que un 65% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad	147	72 ingeniería Industrial y 75 de Ingeniería en Administración	
Plan que Promueva la equidad y justicia social	2	2 actividades que promueven la equidad <ul style="list-style-type: none"> • Código de Conducta • Valor del mes Eficiencia 	
Mantener reconocimiento como institución libre de plástico de un solo uso	295	Se mantiene la difusión constante entre la comunidad tecnológica	

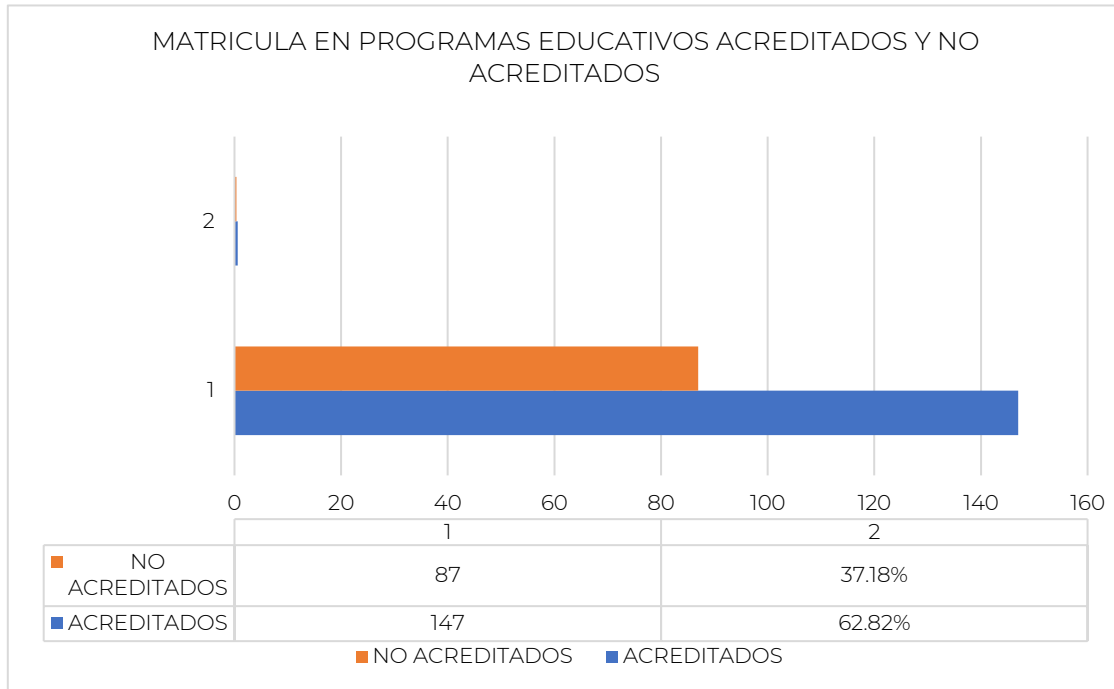
Meta 1: Lograr un 65% de estudiantes de licenciatura se encuentren inscritos en programas acreditados o reconocidos por su calidad.

Avance 62.82 %.

Para el presente trimestre, comprendido entre julio y septiembre, el Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro inicia con una matrícula total de 234 estudiantes distribuidos en los cinco programas educativos que ofrece la institución. De estos programas, dos cuentan con acreditación oficial, de acuerdo con los informes finales emitidos por las casas acreditadoras CACEI (Consejo de Acreditación de la Enseñanza de la Ingeniería) y CACECA (Consejo de Acreditación en la Enseñanza de la Contaduría y Administración).

En estos programas acreditados, se encuentran cursando sus estudios un total de 147 alumnos, con 72 estudiantes en Ingeniería Industrial y 75 en Ingeniería en Administración. Esto representa que el 62.82% de la matrícula total está inscrita en programas que cumplen con los estándares de calidad académica establecidos por las acreditadoras.

La acreditación de estos programas no solo certifica la excelencia académica y el cumplimiento de rigurosos criterios de evaluación, sino que también garantiza que los estudiantes recibirán una educación de alta calidad que los preparará adecuadamente para su futuro profesional. Además, refleja el compromiso del Instituto Tecnológico con la mejora continua y la transparencia en sus procesos educativos y sigue trabajando arduamente para mantener y ampliar la acreditación de sus programas, asegurando que todos los estudiantes tengan acceso a una educación que cumpla con los más altos estándares nacionales e internacionales.



META 22. IMPLEMENTAR UN PLAN QUE PROMUEVA LA EQUIDAD Y JUSTICIA SOCIAL EN EL QUEHACER DEL TECN CAMPUS SANTA MARÍA DE EL ORO

En el mes de agosto, se da a conocer el valor de EFICIENCIA, enfatizando la importancia de que todas las personas servidoras públicas deben gestionar los recursos públicos con un enfoque de austeridad republicana, economía, racionalidad y sustentabilidad. Este valor subraya la necesidad de maximizar los resultados en beneficio de la sociedad, asegurando que cada recurso sea empleado de manera óptima.



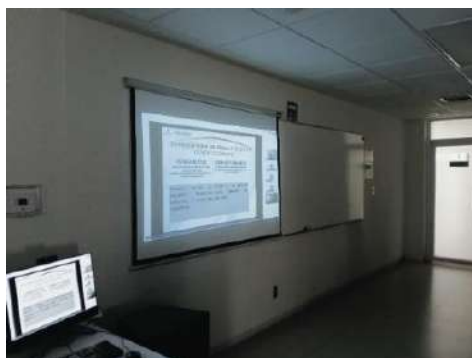
Se hace un llamado a que, además de buscar la eficiencia económica, se incluya también el cuidado de los recursos naturales en sus prácticas diarias. Esto implica tomar decisiones que no solo beneficien a corto plazo, sino que también consideren el impacto ambiental y la sostenibilidad a largo plazo. La eficiencia no es solo una cuestión de hacer más con menos, sino de hacer mejor, con responsabilidad y visión hacia el futuro, protegiendo así nuestro entorno y garantizando un desarrollo equitativo y sostenible para todas y todos.

En el mes de septiembre se destaca el valor de CONDUCTA, uno de los principios fundamentales del Decálogo del TecNM. Este valor invita a toda la comunidad educativa a mantener siempre una actitud de respeto hacia todas las personas. Se enfatiza la importancia de omitir cualquier conducta que pueda ser considerada acoso sexual, hostigamiento sexual, discriminación, estereotipos de género y violencia contra las mujeres.



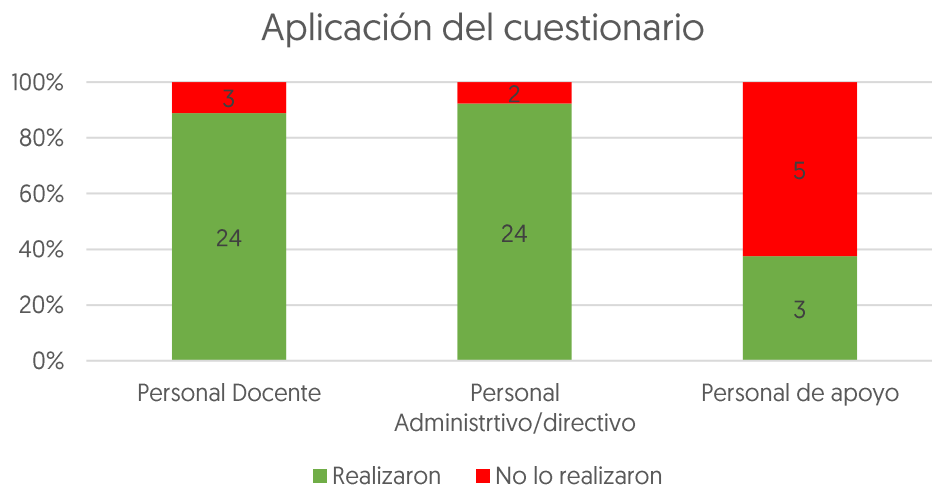
La promoción de este valor tiene como objetivo principal la creación de un ambiente seguro, inclusivo y respetuoso para todos los miembros de la comunidad estudiantil. Se busca fomentar relaciones basadas en el respeto mutuo y la comprensión, evitando cualquier forma de comportamiento que pueda dañar la integridad y dignidad de las personas, además, se sigue invitando a toda la comunidad a familiarizarse con este y otros valores contenidos en el Código de Ética y el Código de Conducta de nuestro Instituto. Estos documentos son esenciales para guiar las acciones y decisiones de todos, asegurando que se mantengan los más altos estándares de comportamiento ético y profesional. Para más información sobre estos valores y principios, se invita a consultar el Código de Ética y el Código de Conducta del Instituto en la siguiente liga: http://itssmo.edu.mx/codigos_etica.html

El 18 de septiembre se impartieron dos pláticas importantes: "Votaciones para el nuevo Comité de Ética y prevención de conflictos de Intereses" y "Ética, Conflictos de Interés y Responsabilidades en la función pública." Estas pláticas fueron dirigidas por la Lic. Katia Georgina Aldama Gándara, encargada del departamento de ética y conflictos de interés de la Secretaría de Contraloría del Estado de Durango.



Derivado de las pláticas impartidas por Contraloría de Gobierno del Estado en el mes de septiembre el Comité de ética de la Institución se dio a la tarea de aplicar el cuestionario para conocer el grado de conocimiento del Código de Ética de las personas servidoras públicas y de conducta del ITSSMO, en donde, se tiene la siguiente participación:

- 24/27 docentes que representa el 88.89%
- 24/26 personal administrativo/directivo que representa el 92.30%
- 3/8 personal de apoyo, representando el 37.5%



El cuestionario tiene un valor de 30 puntos, cada reactivo con un valor particular, a criterio de la persona que diseño el instrumento, se obtienen los siguientes resultados:

- 20 personas trabajadoras del TecNM obtuvieron una puntuación mayor o igual a 26 puntos.
- 24 personas trabajadoras del TecNM obtuvieron una puntuación entre 26 y 21 puntos.
- 7 personas trabajadoras del TecNM obtuvieron una puntuación menor a 20 puntos.



En una escala de 100 puntos, las personas que obtuvieron una puntuación inicial de 26 puntos o más se clasificaron con calificaciones entre 87 y 100. Aquellos con puntuaciones entre 21 y 26 puntos obtuvieron calificaciones que oscilan entre 70 y 85. Por último, las personas con menos de 20 puntos recibieron calificaciones inferiores a 70. Estos resultados fueron presentados ante el comité de ética y prevención de conflictos de interés. Con base en estas observaciones, el comité se comprometió a implementar acciones de mejora destinadas a optimizar el rendimiento de los individuos en la comprensión de los códigos de ética y de conducta. Se espera que estas medidas fortalezcan el conocimiento y la aplicación de estos principios, promoviendo así un ambiente institucional más íntegro y ético.

META 23. LOGRAR PARA EL 2023 MANTENER EL RECONOCIMIENTO DE UNA INSTITUCIÓN 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO

Se mantiene el compromiso hacia la iniciativa del TecNM 100% LIBRE DE PLÁSTICO DE UN SOLO USO, promoviendo la difusión y concientización en la comunidad tecnológica sobre el daño causado al medio ambiente por el uso de plásticos desechables. Se mantiene las actividades de sensibilización, informando de manera continua a estudiantes, profesores, personal administrativo y de apoyo sobre la importancia de reducir el consumo de estos materiales y adoptar prácticas más sostenibles.

Este logro es un paso importante hacia la creación de un entorno educativo más limpio y sostenible, sirviendo como ejemplo para otras instituciones y fomentando una mayor responsabilidad ambiental en las futuras generaciones de profesionales.

ACTIVIDAD 3: ACTUALIZACIÓN Y FORMACIÓN A PERSONAL DOCENTE, DIRECTIVO Y DE APOYO.

Parte complementaria para elevar la calidad en la educación y servicios al cliente, lo representa; incrementar los niveles de competencias del personal académico, de apoyo y asistencia a la educación, así como, el personal directivo.

Cobertura e impartición de educación Superior	Actividad Presupuestaria		
	Presupuestos		
	Autorizado Anual	Ejercicio Acumulado	Por Ejercer
	\$73,500.00	\$13,903.44	\$59,596.56
Acciones relevantes del periodo			
Impacto y Resultados			
Programas	Personas Beneficiadas	Actividades y/o acciones realizadas	
Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico	20	Curso de capacitación <ul style="list-style-type: none"> • Curso de inducción docente • Capacitación de tutoría • Manejo de Autodesk • Formación de capital humano • Matemáticas aplicadas 	
Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.	45	Curso de capacitación <ul style="list-style-type: none"> • Elección de comité de Ética 	

Meta 06: Fortalecimiento de los programas de formación, actualización docente y profesional del personal académico

Avance de la meta: 100%

Durante el trimestre julio – septiembre, el Instituto Tecnológico ha seguido adelante con su programa de formación y actualización docente y profesional. Este esfuerzo ha permitido que 20 docentes sigan adquiriendo más herramientas y habilidades para mejorar significativamente el desempeño de sus funciones académicas.

Para lograr esta meta, se ha continuado con el programa de capacitación anual, durante el periodo que se informa, se agendaron siete cursos de capacitación fundamentales:

NO.	NOMBRE DE LOS CURSOS	OBJETIVO	PERIODO DE REALIZACIÓN	NO. DE HORAS POR CURSO	NOMBRE Y GRADO MÁXIMO DEL INSTRUCTOR (A)	NUMERO DE DOCENTES CAPACITADOS
1	"Impartición de cursos de formación de capital humano de manera presencial grupal"	Brindar certificación del CONOCER en ec0217.01 para que los docentes cuenten con las competencias de identificar y aplicar los requerimientos del estándar.	1-5 de julio 2024	30 hrs.	Mtra. Esperanza Torres Lara	4 docentes
2	Matemáticas aplicadas para atender problemas reales y pertinentes en el contexto regional y local	Brindar a las docentes nuevas técnicas de enseñanza y aprendizaje para la investigación	8-12 de julio	30 hrs.	Dr. Uriel Galván Arzola	15 docentes
3	Manejo de programa Autodesk para diseño	Capacitar a los docentes en software de diseño en 2d y 3d para medios y entretenimiento y datos transmitidos vía inalámbrica con el objetivo de que tengan herramientas para la carrera de efectos visuales	1-5 de julio de 2024	30 hrs.	Ing. Andrés Iván Guzmán de la Peña	4 docentes
4	Capacitación de tutoría grupal	Mostrar al tutor su labor ante el grupo de jóvenes a cargo, enseñar procedimiento, formatos y objetivos de tutoría grupal	6 de septiembre de 2024	3 hrs	Lic. Rebeca Vázquez Reyes	4 tutores
5	Capacitaciones de tutoría generacional	Mostrar al tutor su labor ante el grupo de jóvenes a cargo, enseñar procedimiento, formatos y objetivos de tutoría generacional	6 de septiembre de 2024	3 hrs.	Lic. Rebeca Vázquez Reyes	7 alumnos
6	Capacitación de tutoría de salida	Mostrar al tutor su labor ante el grupo de jóvenes a cargo, enseñar procedimiento, formatos y objetivos de tutoría generacional	6 de septiembre de 2024	3 hrs.	Lic. Rebeca Vázquez Reyes	3 alumnos
7	Cursos de inducción docente	A todos los docentes de nuevo ingreso se les capacitará sobre las actividades que requiere la función docente	1 de julio de 2024	5 hrs.	Lic. Sandra Valdez García	1 docente

Actividad 2: Capacitar a los docentes de nuevo ingreso en actividades generales de su quehacer docente

Curso de Inducción Docente: El pasado primero de julio de 2024, ingresó un nuevo docente para apoyar en las actividades propias de la carrera de Ingeniería Industrial. Este nuevo integrante, el Ing. Óscar Francisco Nevárez Amaya, fue contratado debido a la baja de una docente de la misma carrera. Es importante destacar que el docente es egresado de esta institución, lo que refuerza el valor de la educación impartida aquí. Ahora, él aportará sus conocimientos y experiencia en su rol de docente, beneficiando a la comunidad estudiantil.

Actividad 3: Capacitar a los docentes que son tutores durante el año

Capacitación de Tutoría: El pasado 6 de septiembre de 2024 se llevó a cabo un día de capacitación dedicado a enseñar a los tutores cómo afrontar su labor frente a la tutoría que les corresponde. Se brindó capacitación específica a 4 tutores encargados de tutoría grupal, 7 de tutoría generacional y 3 de tutoría de salida. Además, se les enseñó sobre el llenado de formatos y se les entregó la papelería necesaria. Durante la sesión, se establecieron fechas de entrega y se explicó el objetivo principal del programa.



Actividad 4: Capacitar a los docentes en formación profesional

Curso Manejo de Programa Autodesk Para Diseño:

La primera semana de julio, del 1 al 5, se llevó a cabo una capacitación intensiva con docentes de la academia de Ingeniería en Sistemas Computacionales. El objetivo de este curso fue enseñar el diseño desde la ingeniería en animación digital y efectos visuales. Esta formación es fundamental para preparar a los docentes, quienes estarán encargados de impartir clases en la carrera de Animación digital y efectos visuales

La capacitación estuvo a cargo del Ing. Andrés Iván Guzmán De la Peña, un experto en el campo de la animación digital y los efectos visuales. Durante el curso, los docentes aprendieron sobre las técnicas más avanzadas en el diseño de animación y la aplicación de efectos visuales en diversos contextos, lo cual es crucial para proporcionar una educación actualizada y de alta calidad a los futuros estudiantes de la carrera.



**Actividad 5: Capacitar a los docentes en actualización profesional.
Curso “Impartición de Cursos De Formación De Capital Humano De Manera Presencial Grupal”:**

Del 1 al 5 de julio, contamos con la presencia de la Mtra. Esperanza Torres Lara, del Instituto Tecnológico Superior de Santiago Papasquiari, quien nos brindó un curso intensivo de capacitación. Durante estos días, se enfocó en evaluar a los docentes para la obtención del certificado de competencia laboral correspondiente al estándar EC0217.01.

Gracias a su experticia y dedicación, tres docentes y un directivo lograron obtener esta certificación, lo cual representa un importante avance en la profesionalización del personal académico. Esta certificación no solo valida sus habilidades y conocimientos, sino que también fortalece la calidad educativa de nuestra institución, asegurando que contamos con un equipo de trabajo altamente capacitado y comprometido con la excelencia.



Curso Matemáticas Aplicadas Para Atender Problemas Reales y Pertinentes en el Contexto Regional y Local:

Durante la semana del 8 al 12 de julio, se llevó a cabo una capacitación intensiva dirigida a todos los docentes del Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro, bajo la dirección del Dr. Uriel Galván Arzola. Esta capacitación tuvo como objetivo principal brindar a los docentes las herramientas necesarias para fortalecer sus capacidades en el ámbito de la investigación.

Un total de 15 docentes participaron en esta capacitación, beneficiándose de la experiencia y conocimientos del Dr. Galván Arzola. Los docentes recibieron orientación personalizada y participaron en actividades colaborativas diseñadas

para fomentar el intercambio de ideas y experiencias. Esta formación no solo mejoró sus habilidades individuales, sino que también promovió un ambiente de colaboración y apoyo mutuo entre los docentes, fortaleciendo la cultura de investigación dentro de la institución.



Curso de “Prevención, diagnóstico y tratamiento del Dengue”: La Lic. María del Sol Michel Guzmán se capacitó de manera externa en la Secretaría de Salud en un curso sobre temas de salud, ya que ella está a cargo de la materia bioquímica y biología molecular, que dicho tema permite un crecimiento de conocimiento de su rama, permitiendo estar a la vanguardia a sus alumnos, esto ha permitido un avance en la meta de capacitación, garantizando la capacitación docente.



Curso de “Curso de tutoría”. La Maestra Nancy Guadalupe Vásquez Quiñonez, se capacitó de manera externa en el curso de Tutoría brindado por la ANUIES y coordinado por la Escuela Normal Carlos A. Carrillo, permitiendo demostrar que la plantilla docente se está capacitando en un 100 %, con el objetivo de actualizarse en temas de formación profesional.



RECONOCIMIENTO A DOCENTES

Durante la ceremonia oficial del semestre, se dedicó un espacio especial para reconocer a los docentes que obtuvieron los promedios más altos en las evaluaciones docente y departamental. Este reconocimiento no solo buscó premiar la excelencia académica, sino también destacar el compromiso y dedicación de estos profesionales hacia la educación.

Como parte de la celebración, se realizó un mural conmemorativo en honor a estos docentes destacados. Este mural no solo sirve como un testimonio visible de su arduo trabajo y logros, sino que también actúa como una fuente constante de motivación para todos los miembros de la comunidad académica. Ver sus



nombres y contribuciones resaltadas de manera tan prominente, reafirma la importancia de su labor y el impacto positivo que tienen en el desarrollo y éxito de sus estudiantes.



Meta 25: Incremento de los niveles de competencias del personal de apoyo y asistencia a la educación y personal directivo.

Avance: 73.17%

Durante el periodo de julio – septiembre se realizaron las pláticas de capacitación, los cuales se denominaron “Elección del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y Ética, Conflictos de Interés y Responsabilidades Administrativas”, las cuales fueron dirigidas para la totalidad del personal adscrito en el Instituto, en este periodo se le brindó capacitación a un 68.29% del personal Directivo, personal Administrativo y de Apoyo e Instructores de actividades complementarias.

Por lo cual, al cierre del tercer trimestre del año en curso, se logró incrementar el número del personal capacitado, dando como resultado que el 73.17% del personal directivo, administrativo, de apoyo e instructores ha sido partícipe de algún curso o taller de capacitación capacitado.

Nombre de las pláticas	Objetivos del curso y/o formación o entrenamiento	Instructor	Dirigido a:	Total de personal	Total de personal capacitado	Porcentaje	Observaciones
Elección del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y Ética, Conflictos de Interés y Responsabilidades Administrativas”.	Brindar las herramientas necesarias para que el personal conozca la importancia de participar en el proceso de renovación del comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés.	Departamento de Ética de la Secretaría de Contraloría	Personal Directivo, Administrativo y de apoyo e Instructores	41	28	68.29%	Este curso se realizó de manera virtual, el cual estaba dirigido para la totalidad de los trabajadores.

<p>Dar a conocer las responsabilidades que adquirimos dentro de la función pública en el TecNM Santa María de El Oro en las diferentes áreas y el comportamiento ético que se debe tener.</p>						
---	--	--	--	--	--	--

Anexo I: Pláticas “Elección del Comité de Ética y Prevención de Conflictos de Interés y Ética, Conflictos de Interés y Responsabilidades Administrativas”.



COMPONENTE II. VINCULACIÓN CON EL SECTOR PRODUCTIVO REGIONAL, ESTATAL Y NACIONAL.

ACTIVIDAD 1: Implementación del modelo de vinculación del Instituto

La vinculación con los sectores público, social y privado, forman una parte esencial del Instituto, y su fortalecimiento es una de nuestras prioridades,

Cobertura e impartición de educación Superior	Actividad Presupuestaria		
	Presupuestos		
	Autorizado Anual	Ejercicio Acumulado	Por Ejercer
	\$44,500.00	\$18,565.00	\$25,935.00
Acciones relevantes del periodo			
	Impacto y Resultados		
Programas	Personas Beneficiadas	Actividades y/o acciones realizadas	
Egresados incorporados en el mercado laboral	109	109 egresados con invitación a campaña de recolección de datos	
Estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores, públicos, social y privado	83	75 estudiantes participando en Proyectos vinculados con 17 empresas	
Convenios de colaboración	3	3 convenios que benefician a los 234 alumnos inscritos en la Institución	
Residencias Profesionales	32	32 estudiantes en Residencia Profesional	
Becas alimenticias	50	50 estudiantes reciben beca alimenticia	

Meta 19. 63% de los egresados incorporados en el mercado laboral.

Para este trimestre, se lanza la invitación a los egresados, el cual, consta con la campaña de recolección de datos por medio de Google Forms para 109 egresados de tres generaciones. Con el único objetivo de conocer su estatus, pero, lo que marca el lineamiento de seguimiento es egreso de hace un año.

Se muestra a continuación la imagen que se envía a los egresados invitándoles a responder el formulario que consta de los siguientes parámetros:

1. Perfil del egresado
2. Pertinencia y disponibilidad de medios y recursos para el aprendizaje.
3. Ubicación laboral
4. Datos de la empresa en donde laboran
5. Desempeño profesional
6. Expectativas de desarrollo, superación profesional y de actualización
7. Participación social de los egresados
8. Cometarios y sugerencias
9. Objetivos educacionales para Ingeniería Industrial



El formulario se puede encontrar en el siguiente enlace
<https://forms.gle/oyAcO6qNmmdTrDACA>

Meta 20. 95 estudiantes que participan en proyectos de vinculación con los sectores, públicos, social y privado.

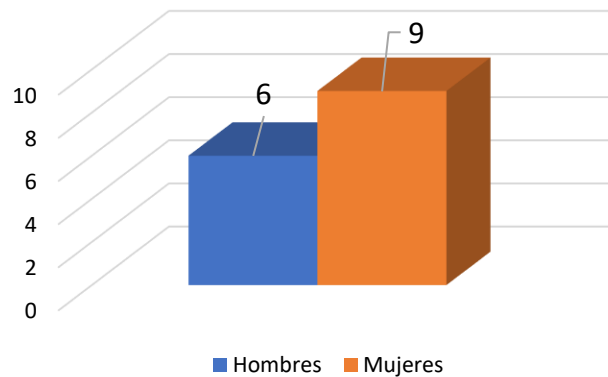
Avance: 87.34%

En este trimestre, se participa con un proyecto vinculado que se denomina, "Diagnóstico de áreas funcionales" de 5 empresas, en donde se organizan equipos de tercias de la carrera de Ingeniería en Administración; las empresas que tendrán el diagnóstico son:

- PIZZAS SM
- Impresos Rincón
- Hielo Chévere Chévere
- Restaurante Terraza La Sierra
- Lu Raspados



Estudiantes en proyectos vinculados



CONVENIOS DE COLABORACIÓN

En este trimestre se firman 3 convenios de colaboración, de los cuales, 2 son para residencias profesionales con las empresas Electrónica BRK de México y Maxion Wheels, en donde, en cada empresa, los jóvenes que realizan sus prácticas profesionales ejecutarán un proyecto de la carrera de Ingeniería en Sistemas Computacionales e ingeniería



Industrial respectivamente

durante los meses de julio a diciembre de 2024.

Cabe destacar, que estas empresas, se comprometieron a brindar apoyo económico por un monto de \$7,500 pesos mensuales.



En el mes de agosto, se realizó la firma de un convenio de colaboración con el Instituto Nacional de Investigaciones Forestales, Agrícolas y Pecuarias (INIFAP). Este convenio tiene como objetivo desarrollar conjuntamente proyectos de innovación, investigación y desarrollo en los sectores productivos principales de la región Noreste del estado de Durango como lo son la agricultura y la ganadera, mediante el cual, se busca impulsar la producción de una diversidad de cultivos nativos de la región, así como introducir variedades alternativas que puedan mejorar la nutrición animal y, en consecuencia, fortalecer la economía del sector en el noreste del estado de Durango.



Los proyectos que se habrán de desarrollar en conjunto con el INIFAP tienen el potencial de generar avances significativos en la productividad y sostenibilidad de los cultivos locales, promoviendo prácticas agrícolas más eficientes y respetuosas con el medio ambiente. Esta iniciativa también incluye la transferencia de tecnología y conocimientos entre las instituciones, lo cual es fundamental para fomentar mejores y más desarrolladas prácticas de investigación científica de los docentes y alumnos de la Institución.

RESIDENCIA PROFESIONAL

Durante el semestre agosto-diciembre, los alumnos del noveno semestre tuvieron la oportunidad de integrarse a distintas empresas para realizar su residencia profesional, sumando un total de 32 estudiantes en esta experiencia. Este programa es una parte esencial de su formación académica, ya que representa la última materia de su carrera y tiene como objetivo proporcionarles una experiencia práctica y directa en el entorno laboral. Durante este tiempo, los estudiantes aplican los conocimientos y habilidades adquiridos a lo largo de su formación académica en situaciones reales de trabajo, enfrentando retos que les permiten desarrollar competencias profesionales y personales. Las residencias profesionales también son una excelente oportunidad para que los alumnos establezcan conexiones valiosas dentro de su campo de estudio, lo cual puede facilitarles la inserción laboral una vez graduados.

PROGRAMA EDUCATIVO	RESIDENTES
Ingeniería en Sistemas Computacionales	6
Ingeniería Industrial	6
Ingeniería en Administración	12
Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	8
TOTAL	32

Apoyos a residencias profesionales

Como ya se mencionó, se cuenta con un total de 32 estudiantes realizando su residencia profesional de los cuales 21 cuentan con algún tipo de beca o apoyo. Estos beneficios incluyen acceso al comedor y servicios de transporte, asegurando que los estudiantes puedan concentrarse en sus prácticas sin preocuparse por sus necesidades básicas. Además, los residentes que reciben algún tipo de apoyo económico ascienden, en promedio, a \$5,800.00 pesos mensuales, con ayudas que oscilan entre \$2,000 y \$7,200 pesos.

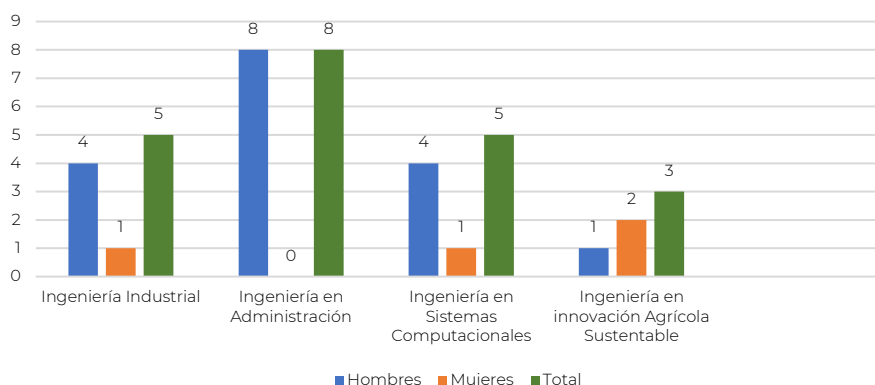
Este respaldo no solo facilita su participación en las residencias, sino que también refleja el compromiso de la institución con el bienestar y éxito de sus alumnos, proporcionando un entorno más favorable para su desarrollo profesional y académico.

A continuación, se muestra la tabla de la ubicación y empresa donde se realizan las prácticas profesionales.

NOMBRE COMPLETO	CARRERA	EMPRESAS	CIUDAD
Mariela del Carmen Hernández González	Ingeniería en Administración	Audiomás Soluciones Auditivas	Cd. Victoria de Durango, Durango
Xiadany Silva Díaz		Audiomás Soluciones Auditivas	
Ilse María Guadalupe Rocha Urbina		LEAR Corporations	Cd. Chihuahua, Chihuahua.
Eva Mariel Alarcón Terrazas		Resideo	
Anahí Sánchez Rosas		Casa Madero, Vinícola San Lorenzo S.A. de C.V.	Parras de la Fuente, Coahuila
Brenda Lizeth Rodríguez Silveyra			
Sarahi Sánchez Rosas		Minera Indé de Durango S.A. de C.V.	Cd. Victoria de Durango, Durango
Dulce María Godínez Cisneros			
Melissa Cárdenas García	Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable	Noguera ADR COOP V	Caudiel, España
Mauricio Barrón Ríos		Productora Agrícola San José SPR de RL	Los Mochis, Sinaloa
Lizbeth Soto Ramírez		Minera Indé de Durango S.A. de C.V.	Indé, Durango.
Faustino Barrón Alarcón	Ingeniería Industrial	Clayens NP	Torreón Coahuila
Kenia Guadalupe Bassoco López		Camicette S.A de C.V	Cd. Victoria de Durango, Durango
Miguel Ángel Ituarte Villalobos		TRW OCCUPANT RESTRAINTS DE CHIHUAHUA, S. DE R.L. DE C.V.	Cd. Chihuahua, Chihuahua
Otoniel Chávez Arámbula		Sujetadores de Acero S.A de C.V.	

Héctor Rosales	Ingeniería en Sistemas Computacionales	Superior Industries Planta 9	San Pedro Garza García, Nuevo León Cd. Chihuahua, Chihuahua.
Natalia Chávez Rodríguez		Metal finishing Co.	
Sergio Iván Vega Rubio		Cles de México S.A. de C.V.	
Rafael Alejandro Vásquez Ojeda		Superior industries	
Manuel Humberto Pérez Soto		Fwd logística	
José Emigdio Holguín Rincón		Superior industries	

Alumnos Becados y/o con apoyo en Residencias profesionales agosto-diciembre 2024

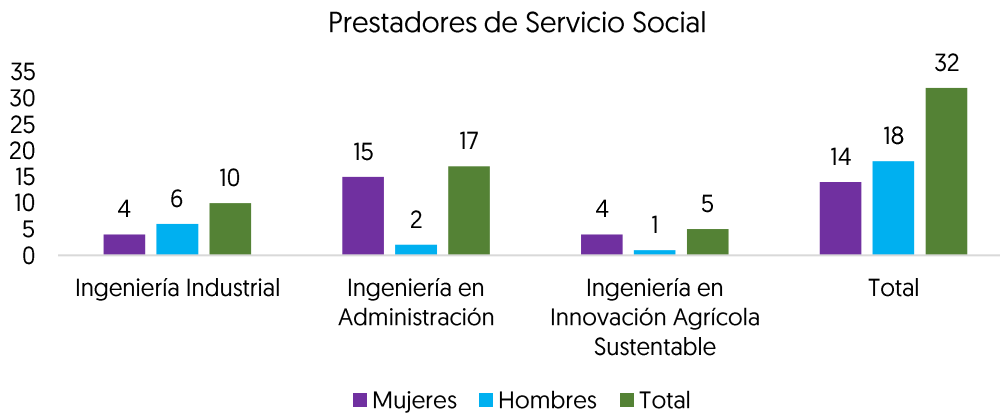


En el presente trimestre julio- septiembre, se recibieron un total de 32 solicitudes de alumnos interesados en realizar su servicio social. 10 corresponden a estudiantes de Ingeniería Industrial, 17 a Ingeniería en Administración y 5 a Ingeniería en Innovación Agrícola Sustentable. Quienes prestarán su servicio en 14 diferentes dependencias locales, que incluyen tanto el sector educativo, el sector salud, como dependencias de gobierno municipal y estatal. A lo largo de su servicio, los estudiantes estarán involucrados en el desarrollo de 21 programas de servicio social, contribuyendo con sus conocimientos y habilidades a diversas áreas de la comunidad, además de fortalecer su compromiso cívico y responsabilidad social mientras contribuyen al bienestar y desarrollo de su comunidad.

A continuación se muestra la distribución de los prestadores de servicio social:

NO.	NOMBRE DE LA DEPENDENCIA	PROGRAMA	H	M	TOTAL
1	Centro de atención Infantil No. 2	Apoyo en servicios escolares	1	0	1
2	Centro De Bachillerato Tecnológico Agropecuario No. 64	Atención a departamento de subdirección administrativa	0	1	1
3	Consejo Nacional de Fomento Educativo	Apoyo administrativo	0	1	1
4	Escuela Normal Carlos A. Carrillo	Atención de estudiantes y administración	0	1	1
5	Escuela Primaria Libertad	Apoyo a la escuela primaria libertad en el centro de información	0	1	1
6	Hospital General de Santa María del Oro	Apoyo en actividades administrativas	1	1	2

7	Instituto Tecnológico Superior de Santa María de El Oro	Atención relacionada con alumnos y docentes	0	1	1
		Elaboración de Prototipo Multifuncional CNC. Mantenimiento Al Laboratorio de IIND. Minicurso de CAD-CAM y CNC a jóvenes de secundaria.	1	1	2
		Aval Ciudadano	1	1	2
		Aplicación De Encuesta A Egresados De La Generación 2019-2023	2	0	1
		Promotor Cívico	2	0	1
		Atención en el Centro de Información del TecNM de Santa María de El Oro	1	0	1
		Mantenimiento del Invernadero Institucional	2	0	1
		Atención a Servicios Administrativos del Tecnológico	1	0	1
8	Oficina Regional De Administración Educativa	Apoyo Administrativo	1	1	2
9	Presidencia Municipal de El Oro	Dirección de Desarrollo Rural	2	1	3
		Dirección De Deportes	0	1	1
10	Presidencia Municipal De Indé	Apoyo a la Biblioteca Ignacio Zaragoza No. 153	1	0	1
11	SINIIGA Ventanilla El Oro	Apoyo administrativo	2	0	2
12	Unidad Médica Regional #166	IMSS Bienestar	0	2	2
13	Unidad Médica Rural #36 Rancho Nuevo	Apoyo en actividades administrativas	0	1	1
TOTAL			18	14	32



COMUNICACIÓN Y DIFUSIÓN

En este trimestre se realizaron un total de 58 publicaciones, en donde se cubrieron la totalidad de los eventos que se programaron, a continuación, se obtienen los siguientes resultados:

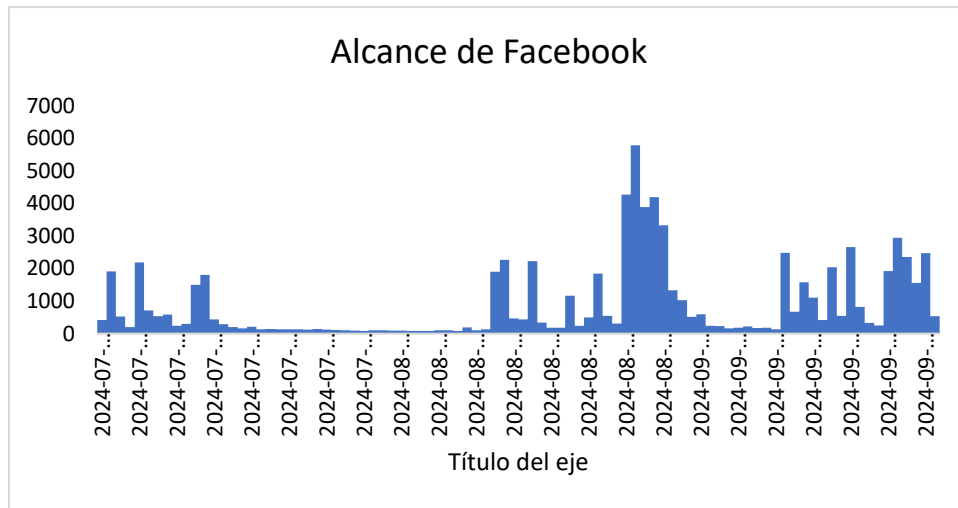
Se cuenta con un alcance total de 23,7 mil del 1ero de julio al 30 de septiembre de 2024, 3,3 mil interacciones y 19,8 mil visitas.

La publicación con la mayor cantidad de reacciones y comentarios es la del 11 de julio, que corresponde a "El pasado 09 de julio del presente año asistieron a la Cd. de Durango, Dgo., la Mtra. Rosa Esperanza Díaz Torres y el Mtro. Ismael

Ríos Rentería, a la Ceremonia de Entrega de Reconocimientos del Sistema Estatal de Investigadores organizado por el Consejo de Ciencia y Tecnología del Estado de Durango (COCYTED)”. El alcance de esta publicación (2,258), con 72 reacciones y 16 comentarios.

La publicación con mayor alcance es la del 26 de agosto, que corresponde a “El día de hoy iniciamos con las actividades como parte del rompe-hielo de la semana de bienvenida con la comunidad estudiantil tecnológica, se viste de blanco y negro para solidarizarnos como un solo equipo y fortalecer la pertinencia institucional”. Con 66 reacciones y 7 veces compartida.

A continuación, se representa la información en los siguientes gráficos:



EVENTO NACIONAL ESTUDIANTIL DE CIENCIAS BÁSICAS ENECB 2023

El 25 de septiembre se llevó a cabo la aplicación de la Evaluación 1 del Evento Nacional Estudiantil de Ciencias Básicas (ENECB), en el laboratorio de cómputo de la Institución, donde se tuvo la participación de 38 estudiantes, 13 en la categoría de Ciencias Económico-Administrativas y 25 estudiantes de Ciencias Básicas.

Los alumnos que obtienen los mejores promedios son los que conforman el equipo que participará en la Etapa 2. Este año los resultados fueron excelentes para nuestro instituto, quedando en el lugar 55 en Ciencias Básicas y en el 21 en Ciencias Económico Administrativas de los 254 Tecnológicos que conforman el sistema.

La etapa 2 se llevará a cabo el próximo 22 de octubre y los equipos que nos representarán están conformados por los siguientes alumnos:

CIENCIAS BÁSICAS	CIENCIAS ECONÓMICO ADMINISTRATIVAS
1.-Alexis Florencio Medrano Campos 2.-Jesùs Manuel Ibarra Calderón 3.-Denise del Carmen Contreras Ojeda 4.-Ayli García Méndez 5.-Gisela Pizaña Gamboa	1.-Esperanza Yamileth Díaz Salas 2.-Dulce María Aguirre Rueda 3.-Uriel Isaac Ramírez Moreno



CONFERENCIA DÍA INTERNACIONAL DEL MAÍZ

Los docentes Ing. Lamberto Michel Guzmán, Lidia Gandarilla Rodríguez y los alumnos Hed Octavio Carrete Carrete, Karen Herrera Soto, Joselyn Carrete y Guadalupe Tirado Díaz, de la carrera de Innovación Agrícola Sustentable, participaron en una importante actividad académica en la localidad de Canutillo, Ocampo, Dgo. Asistieron con el propósito de impartir una conferencia en conmemoración del Día Internacional del Maíz, un evento significativo para resaltar la importancia de este cultivo tanto en términos agrícolas como culturales. Durante la conferencia, compartieron sus conocimientos y experiencias sobre el cultivo del maíz, abordando temas como las técnicas de cultivo sostenible, los avances en innovación agrícola, y la relevancia del maíz en la seguridad alimentaria. También destacaron el papel crucial del maíz en la economía y la cultura de la región, subrayando su valor histórico y su impacto en la dieta y las tradiciones locales.



BECAS ALIMENTICIAS

Durante el semestre agosto-diciembre, se llevó a cabo una gestión con la **minera Indé** para continuar el apoyo de insumos necesarios que permiten el funcionamiento del comedor estudiantil. Este esfuerzo fue exitoso gracias al compromiso del Ing. Víctor Mendoza Gerente de Minera Indé hacia con la educación de calidad en nuestro Instituto y una colaboración estrecha entre ambas Instituciones.

Como resultado de estas gestiones, se pudo lanzar una convocatoria durante la primera semana de clases del semestre, permitiendo que la segunda semana iniciara el programa de apoyo. A partir del 26 de agosto, **50 alumnos han sido beneficiados** con el servicio de desayunos, que se proporcionara durante 15 semanas consecutivas. Esta iniciativa no solo mejora la calidad de vida de los estudiantes al asegurarles una comida nutritiva diaria, sino que también fomenta un ambiente de bienestar y apoyo comunitario dentro de la institución.



CURSO DE INDUCCIÓN

La semana de 12 al 16 de agosto se llevó a cabo el curso de inducción para los alumnos de nuevo ingreso, donde se abordaron temas de todas las áreas administrativas que les compete trabajar de manera directa o indirecta con los alumnos. Se dio a conocer el reglamento, los himnos, el cuidado de las instalaciones, y las principales temáticas académicas como rubricas, uso de las distintas plataformas, y como realizar trabajos. El curso estuvo a cargo de directivos, administrativos y docentes.



RALLY DE BIENVENIDA

Se coordinó un rally con los jóvenes de primer semestre que permitió que todos los alumnos de nuevo ingreso pudieran convivir y se conocieran, teniendo la oportunidad de también identificar a docentes y personal administrativo que apoyo como parte de las 20 estaciones que se pusieron sobre habilidad matemática, artística, de habilidad física, etc. También el rally tenía por objetivo iniciar a generar pertenencia.



ACTIVIDADES DE CONVIVENCIA

Durante el mes de septiembre se realizó una convivencia mexicana con todo el personal en donde se organizó un pozole y se solicitó vestimenta de los colores de la bandera para mostrar también la esencia patria. Las convivencias tienen el objetivo de que todo el personal tenga oportunidad de conocerse fuera del contexto laboral.

