



Karla Janett Prado Gómez.

Licenciada en psicología y maestra en desarrollo infantil de los 0 a los 6 años.

Datos Personales:

Dirección: Boulevard Constitución 550
poniente. Colonia Ampliación
Los Ángeles.
Teléfono: 7 12 15 23
Móvil: 87 18 86 98 23
E-mail: kjpradogomez@hotmail.com
Fecha Nacimiento: 04/11/1990

Formación Académica:

Licenciatura en Psicología, Mayo 2013
Universidad Autónoma del Noreste.
Torreón, Coahuila, México.
Maestría en Desarrollo infantil de 0 a 6 años, Mayo
2020.
Instituto Pedagógico de Formación Profesional.
Torreón, Coahuila, México.
Doctorado en Desarrollo Educativo, julio 2023.
Universidad Autónoma de la Laguna.
Torreón, Coahuila.

Formación Complementaria:

- Curso “**Procesos neuropsicológicos de las dificultades severas de aprendizaje**” 40 horas. Universidad Nacional Autónoma de México (oct – nov 2021)
- Diplomado “**Formación docente y directiva para la educación básica**” 120 horas, Grupo Ascender México, Grupo Universitario Bata y Centro Universitario y Cultural Morelos (mar – may -2021).
- Asistente en la “**3º Jornada Académica para psicólogos: Desafíos de la psicología en la actualidad**” 6 horas, Instituto de Salud Mental del Estado de Durango (ISMED) (may - 2021).
- Taller “**Habilidades socioemocionales para la escuela y para la vida**” 60 horas, Secretaría de Educación Pública de Coahuila de Zaragoza, en coordinación con AtentaMente Consultores A.C.(feb - 2021).
- Curso “**Microsoft Teams: Actualización de dinámicas de enseñanza – aprendizaje y colaboración a distancia**” 9 horas, Microsoft México (feb - 2021).
- Taller “**Volver a la escuela en tiempos de COVID**” 20 horas, Secretaría de Educación Pública de Coahuila de Zaragoza, en coordinación con AtentaMente Consultores A.C. (oct – nov 2020).
- Curso “**Formación de instructores**” 20 horas, Secretaría de Educación Pública (Dirección General de Centros de Formación para el Trabajo) y el Instituto de Capacitación para el Trabajo del Estado de Coahuila de Zaragoza (oct- 2020).
- Curso “**Metodologías activas**” 40 horas, Secretaría de Educación de Coahuila de Zaragoza, a través del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación, Evaluación Y certificación (sep - 2020).
- Curso “**Hacia un buen trato en la escuela. Enfoque de derechos humanos**” 40 horas, Secretaría de Educación Pública de Coahuila de Zaragoza, a través del Instituto de Desarrollo Docente, Investigación, Evaluación y certificación (sep - 2020).
- Seminario Internacional “**Desafíos de la profesión docente en las culturas digitales**” 40 horas, Subsecretaría de Educación Superior a través de la Dirección General de Educación Superior para Profesionales de la Educación (ago - 2020).
- Diplomado “**Educación Socio – emocional para la práctica docente**” 120 horas, Dirección General de Formación Continua, Actualización y Desarrollo Profesional de Maestros de Educación Básica de la Secretaría de Educación Pública. (ago - 2020).
- Congreso “**Latinoamericano de neuroeducación – neuroeduca 2020**”, 20 horas, Buró Internacional de Neurociencia Cognitiva Aplicada (ago - 2020).
- Participación en webinar “**Herramientas digitales para la enseñanza**” Compromiso y Tecnología para una mejor Educación (jul - 2020).
- Curso “**Viaje a la Escuela del Siglo XXI**”, 20 horas, Secretaría de Educación Pública a través de la Coordinación General @aprende en alianza con Telefónica Movistar México (jul - 2020).
- Curso “**Aprendizaje cooperativo**” 14 horas, Telefónica Fundación Profuturo (jun - 2020).

- Curso **“Neurodidáctica (México)”** 40 horas, Telefónica Fundación Profuturo (jun - 2020).
- Curso básico **“Lengua de Señas Mexicana”**, Sordos e Intérpretes de la Laguna A.C. (dic - 2019).
- Diplomado **“Tanatología clínica”** 180 horas, Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal “Gral. Lázaro Cárdenas del Río” (mar- nov 2019).
- Curso **“Adquisición del proceso de lectoescritura”** 16 horas, Unidad de servicios psicológicos Eros A.C. (jul - 2018).
- Nombramiento como **“ Integrante del Equipo Técnico Estatal PNCE para la prevención del Suicidio”**, Secretaría de Educación Pública y Secretaría de Salud (jun - 2018).
- Curso **“Detección y manejo de conductas de riesgo y señales de alerta”** (Feb - 2018)
- 2º Jornada de Educación Especial **“Las implicaciones de la inclusión educativa en el contexto escolar y social”**, Dirección General de Educación Especial (Oct - 2017).
- Ciclo de conferencias **“ Por la no violencia”** (Jul- 2017)
- Curso - Taller **“Mediación escolar ”** 30 horas, Secretaría de Educación Pública y Poder Judicial del Estado de Coahuila de Zaragoza (May- 2017)
- Curso **“Neuropsicoeducación aplicada en el aula ”** 80 horas, Centro de Innovación y Desarrollo Emprendedor HUAXYACAC - IMPULSA A.C. (Mar-2017).
- Diplomado **“Rehabilitación neuropsicológica infantil”** 36 horas, Clever plus (Feb-2017).
- Diplomado **“Diagnóstico en el abuso sexual infantil”** 100 horas, Centro de Actividades Psicológicas Serendipity (Feb-2017).
- Asistencia al 2º congreso de educación **“Modelo Educativo 2016, retos de la inclusión y la equidad”** Dirección de educación especial estatal (Dic - 2016).
- Asistencia al 1º congreso nacional de **“Terapia cognitivo conductual”** 30 horas, INCOSAME y UNAM (Dic - 2016).
- Participación en **“Neuroemotion fest, una nueva forma de aprender”** (Oct - 2016).
- Asistencia al segundo congreso internacional **“Sathya Sai de educación en valores humanos”** Instituto Sri Sathya Sai de México A.C. (Oct - 2016).
- Jornada de Educación Especial 2016 **“El autismo y las aptitudes sobresalientes en un enfoque inclusivo”**, Dirección general de educación especial (Octubre 2016).
- Curso **“Reflexión y mejora de la práctica docente”** 40 horas, Universidad Pedagógica Nacional (Sep- 2016).
- Curso **“Instrumentos de evaluación” y “Técnicas didácticas básicas”** 9 horas, Universidad Autónoma del Noreste (Jun-2016).
- Curso **“Introducción a la universidad ” y “Plataforma electrónica”** 6 horas, Universidad Autónoma del Noreste (Oct -2015).
- Diplomado en **Habilidades gerenciales** , Consultores en Desarrollo Gerencial (Abr- 2013).
- Curso de **Educación efectiva** de 10 horas, Manos de fuego (May-2013).
- Curso **Dificultades de aprendizaje** de 6 horas, Asociación Mexicana de Terapia Familiar (Mar- 2013).
- Curso **El Arte de Sanar** de 14 horas, Asociación Mexicana de Terapia Familiar (Dic- 2012).
- Asistencia al **XIII Congreso regional de psicología “Repercusiones del entorno en la evolución de las psicopatologías”** 18 horas, Hospital Infantil Universitario (Oct- 2012)
- Curso- taller **“Familia somática, un dolor compartido”** 5 horas, Asociación Mexicana de Terapia Familiar (Mar- 2012)
- Certificado de **ELASH**, COLLEGE BOARD (Jun-2011).
- Asistencia a **7º Congreso Nacional para estudiantes y maestros de la Licenciatura en Educación Especial** 28 horas, Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano Monterrey, NL. (Jun- 2010).
- Asistencia a **4º Congreso Internacional “La inclusión educativa, un horizonte de posibilidades”** 28 horas, Escuela Normal de Especialización Humberto Ramos Lozano, Monterrey, NL. (Jun- 2010).
- Asistencia al **X Congreso regional de psicología “Terapia familiar: Crisis y reestructuración”** 20 horas, Hospital Infantil Universitario (Oct- 2009).
- Asistencia al **5º Encuentro nacional de ciencias de la salud”** 20 horas, Universidad Juárez del Estado de Durango. Facultad de Medicina Gómez Palacio (Feb- 2009).

- Un año de **medicina general** en la Facultad de Medicina, Universidad Juárez del Estado de Durango (Ciclo escolar 2008-2009).

Experiencia:

2020 – a la fecha **Docente**, impartición esporádica de asesorías y clases en educación superior y posgrado.

FUNCIONES: Planeación, dosificación, impartición, acompañamiento y evaluación de materias referentes a la maestría en docencia y la licenciatura en educación.

2018 – a la fecha **Docente**, Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal “General Lázaro Cárdenas del Río” (Lerdo, Dgo.)

FUNCIONES: Planeación, dosificación, impartición, acompañamiento y evaluación de materias referentes a las licenciaturas en educación preescolar, primaria, secundaria e inclusión educativa.
Acompañamiento y asesoría a alumnos de próximo egreso en sus documentos de titulación / investigación.

2014 – a la fecha **Psicóloga de educación especial**, Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 15, (Saltillo, Coahuila). Secretaría de Educación Pública.

Psicóloga de educación especial, Centro de Atención Múltiple No. 29, (Torreón, Coahuila).
Secretaría de Educación Pública.

Psicóloga de educación especial, Unidad de Servicios de Apoyo a la Educación Regular No. 60, (Torreón, Coahuila). Secretaría de Educación Pública.

FUNCIONES:

- Atención psicológica a alumnos: Evaluación, determinación de necesidades educativas especiales y barreras para el aprendizaje y la participación social, formulación de un programa anual para eliminar o disminuir dichas n.e.e. y b.a.p. en los aspectos: conductuales, cognitivos y emocionales. a nivel preescolar, primaria y secundaria. (en el caso de c.a.m. formación profesional se aúna)

- Elaboración de expedientes pertenecientes al área de psicología: Registros de observación, entrevistas a padres y maestros, baterías de pruebas, reportes de resultados, seguimientos, apoyos en aula regular, reuniones.

- Diagnóstico de discapacidad intelectual y canalización en caso de trastorno generalizado del desarrollo y otras discapacidades.

- Orientaciones a padres y maestros: en base a las necesidades y barreras detectadas se brindan orientaciones a padres y maestros para el trabajo y la crianza, según sea el caso de los estudiantes en cuanto a lo conductual, cognitivo y emocional.

- Dirigir escuela para padres: Con temas relevantes sobre la crianza de los hijos.

Conferencia sobre la conducta, límites y reglas en el hogar y la escuela a padres y maestros de varios niveles de la educación básica del sector público.

- Intervención en aula regular y de recursos: En base a los propósitos planteados al inicio del ciclo escolar que tienen como elemento medular el diagnóstico y evaluación de los alumnos así como las barreras para el aprendizaje y la participación y las necesidades educativas especiales identificadas, se formulan actividades dentro y fuera del aula regular que promueven el logro de los diversos aspectos planteados en los planes y programas dentro de un marco de inclusión y equidad. Formulación de planes para la modificación de la conducta en la escuela y en el hogar.

- Participar en la gestión escolar.

2015 – 2018 **Docente de la materia de psicología**, Universidad Autónoma del Noreste (Torreón, Coahuila).

FUNCIONES: Planeación, dosificación, impartición y evaluación de materias referentes a la licenciatura en psicología y programas de modificación en conducta (teórico y práctico), psicometría y educación.

2013 - a la fecha Atención psicológica privada (Torreón, Coahuila).

FUNCIONES:

- Formulación de programas para la modificación de la conducta en adolescentes y niños en edad preescolar y escolar.
- Diagnóstico trastornos de inicio en la infancia, la niñez o la adolescencia como discapacidades, problemas de aprendizaje, trastornos generalizados del desarrollo, trastornos de la comunicación, etc.
- Orientación vocacional a jóvenes.
- Brindar orientaciones a padres y docentes en base a las necesidades de apoyo detectadas en la evaluación.

2013 - 2014 Servicio social en el área de psicología, Secundaria General "Rafael Ramírez Castañera", (Lerdo, Durango).

FUNCIONES:

- Atención psicológica a alumnos : Brindar atención psicológica a alumnos con problemas conductuales, cognitivos y emocionales.
- Elaboración de expedientes pertenecientes al área de psicología: Conformación de un expediente de psicología, como formatos de observación, registros de conducta, reportes de evaluación.
- Control a grupos con problemas de conducta.
- Aplicación de pruebas psicométricas a nivel escuela: Aplicación de baterías psicométricas para determinar aspectos de la personalidad, preferencias, vocación, etc.
- Atención a grupos con rezago escolar: Planificación de un programa para regularizar a alumnos con bajo rendimiento escolar mediante la estimulación de los procesos cognitivos.
- Atención a padres de familia: Reuniones con padres de familia para brindar orientaciones sobre la crianza, la disciplina, normas y límites en el hogar. Devolución de resultados, canalización a especialistas.

2011 – 2012 Practicante de psicología, Instituto Francés de la Laguna, (Gómez Palacio, Durango).

FUNCIONES:

- Atención a alumnos de la institución: Elaboración de expedientes del departamento de psicología.
- Aplicación de técnicas para la modificación de conducta : En aulas con dificultades en la conducta de los alumnos, aplicación de un programa para la modificación de la conducta.
- Atención a padres de familia: Entrevistas, reuniones organizadas por el instituto sobre temas competentes a la psicología.
- Aplicación y revisión de pruebas psicométricas, además de realización de reportes de resultados.

2011 Practicante de psicología, Jardín de Niños Gaby Brimer, (Torreón, Coahuila).

FUNCIONES:

- Aplicación de técnicas para la modificación de conducta : En un aula con problemáticas de conducta. Modificación de la conducta a nivel grupal y a nivel individual con niños en edad preescolar.

Informática:

Microsoft Office a nivel usuario intermedio.

Idiomas:

Inglés: Intermedio.

Karla Prado G.

Mtra. Karla Janett Prado Gómez
Licenciada en psicología y maestra en desarrollo infantil.

A 22 de septiembre de 2021. Lerdo, Durango.