

CURRICULUM VITAE

Salvador Rodarte Barrón.

RFC: ROBS6702195A3

CURP: ROBS670219HDGDRL09

ABRIL 2024

FORMACIÓN ACADÉMICA

Licenciatura: Psicología

Institución: Instituto Superior de Ciencia y Tecnología, A. C. (ISCYTAC)

Licenciatura : Educación Preescolar.

Institución: Secretaria de Educación Pública.

Especialidad: Psicoterapia breve individual.

Institución: Instituto de Investigaciones Psicoterapéuticas y Sociales, S.C.

Maestría: En educación con especialidad en docencia.

Institución: Universidad Iberoamericana.

Maestría: Psicoterapia infantil

Institución: Instituto de formación en salud mental.

Doctorado en Educación: Instituto de Estudios Superiores DIDAXIS

Doctorado en Ciencias de la Educación: Centro Universitario de América (CUAM)

EXPERIENCIA LABORAL

Instituto Nacional para la Educación de los Adultos (INEA). Participando en el área de alfabetización e instrucción primaria en el penal de Torreón, Coahuila. De noviembre de 1985 a octubre de 1986.

Escuela Normal Superior de la Laguna. Catedrático de las asignaturas de psicología educativa y psicología del aprendizaje. Veranos de 1989, 1990, 1991 y 1992.

Escuela Normal Superior de la Laguna. Catedrático de las asignaturas de Laboratorio de docencia y diseño curricular.

Universidad iberoamericana. Catedrático de la Maestría en Educación. Catedrático de la Licenciatura en Educación en las asignaturas de Diseño Curricular, Diseño y evaluación de proyectos educativos; Planeación educativa, Procesos grupales, psicología del aprendizaje. De agosto de 1996 a la fecha.

Asesor de tesis de Licenciatura en Educación.

Asesor de tesis de Maestría en Educación.

Instituto de Estudios Superiores de Educación Normal Gral. Lázaro Cárdenas del Río.

Profesor investigador de enseñanza superior. Responsable del programa Institucional de Seguimiento a Egresados.

Tutor Grupal e Individual de alumnos de Licenciatura.

Representante institucional del codiseño curricular de la licenciatura en Educación primaria plan de estudios 2022.

Coautor del curso del Teorías del Desarrollo y del Aprendizaje de la Licenciatura en Educación Primaria Plan de Estudios 2022.

Coautor del curso Desarrollo Socioemocional y Aprendizaje de la Licenciatura en Educación Primaria Plan de Estudios 2022.

Coautor del curso Pedagogías Situadas Globalizadoras de la Licenciatura en Educación Primaria Plan de Estudios 2022.

Autor del curso Principios Filosóficos del educar para Servir de las Licenciaturas de: Inclusión Educativa, Educación Preescolar y Educación Primaria

Centro de Atención al desarrollo Integral. Psicoterapeuta infantil, orientación familiar.

Asesor de la Dirección de diseño curricular de la Subsecretaría de Educación Básica, en la Dirección de Materiales y métodos Educativos, como Evaluador de libros de texto 2021.

Asesor en la innovación de los libros de texto en el Campo Formativo de lo Humano y lo Comunitario de los nuevos libros de texto 2023- 2024.

Asesor del programa de fortalecimiento a la educación temprana y el desarrollo infantil de la Subsecretaría de Educación Básica.

PARTICIPACIÓN EN EVENTOS

ESPACIOS CURRICULARES IMPARTIDOS EN LOS DIVERSOS PROGRAMAS DE LICENCIATURA EN EDUCACIÓN.

- Práctica profesional VII semestre Preescolar
- Práctica profesional VIII semestre Preescolar
- Trabajo de Titulación VIII SEMESTRE
- Trabajo docente e innovación
- Proyectos de Intervención Socioeducativa.
- Bases psicológicas del aprendizaje.
- Barreras para el aprendizaje y la participación en alumnos de educación básica.
- Comprensión del sujeto en situación de discapacidad
- Desarrollo y aprendizaje
- Educación Socioemocional
- Planeación y evaluación de la enseñanza y el aprendizaje

CURSOS IMPARTIDOS A PERSONAL DE EDUCACIÓN BÁSICA

- El uso de portafolio; como recurso para el análisis y reflexión de la práctica educativa.
- La ruta de mejora argumentada de los planteles escolares del sector 8
- Estrategias de trabajo para los alumnos que presentan bajo desempeño
- Los procesos de evaluación a los maestros en servicio.
- La evaluación psicopedagógica de los alumnos de preescolar con bajo desempeño.
- El enfoque de pensamiento matemático en la evaluación básica.
- El uso del portafolio en la evaluación de los procesos de aprendizaje.
- Instrumentos de recogida de información para favorecer el análisis y reflexión de la práctica.
- El diseño e implementación de adecuaciones curriculares desde el enfoque de las inteligencias múltiples.
- Los aprendizajes clave y su organización curricular en la educación preescolar.
- Los aprendizajes clave y su organización curricular en la educación primaria.
- Los enfoques de los campos de formación académica en la educación obligatoria
- La evaluación de los aprendizajes desde los planteamientos centrales del modelo educativo para la enseñanza obligatoria.
- Los retos de los ámbitos de la autonomía curricular en los planteles de educación preescolar.
- La articulación de las áreas del desarrollo personal y social: Artes, educación socioemocional y educación física.
- La inclusión educativa en la enseñanza obligatoria.
- Elementos y herramientas para la realización del análisis del FODA en los planteles de educación preescolar.
- Herramientas de recolección de información para el desarrollo de la práctica reflexiva.

CURSOS IMPARTIDOS A INSTITUCIONES FORMADORAS DE DOCENTES

- Curso taller de capacitación dirigida a docentes para la realización de un taller para asesorar egresados para el examen de ingreso al SPD, universidad pedagógica de Durango sede Gómez Palacio.
- Planeación semestral vinculación entre el plan de estudios y los perfiles y parámetros e indicaciones para docentes del congreso de oposición para el ingreso a la educación básica.
- Análisis de los resultados para el examen de oposición para el ingreso al servicio profesional docente de la generación 2013 2017 de la licenciatura preescolar para apoyar los procesos de planificación didáctica.
- La importancia de los cuerpos académicos en la escuela normal como proceso de la calidad educativa de los planes y programas.
- El enriquecimiento curricular del plan de estudios 2012, ante los retos del servicio profesional docente y del modelo educativo para la enseñanza obligatoria.
- Modelo educativo para la enseñanza obligatoria.
- Planeación semestral vinculación entre el plan de estudios y los perfiles y parámetros e indicaciones para docentes del concurso de oposición para el ingreso a la educación básica.
- Curso taller “Enriquecimiento curricular para trabajar la malla curricular ante las demandas del examen de ingreso”. Impartido al personal de la Benemérita escuela Normal Urbana “Profr. Domingo Carballo Félix” de la Ciudad de la Paz Baja California Sur.
- Curso taller “Análisis del trayecto formativo de práctica Profesional: la articulación” impartido al personal docente de la Escuela Normal Urbana Federal de Educación Preescolar “Estefanía Castañeda y Núñez de Cáceres” de la Ciudad de Mexicali Baja California.
- Curso taller “Desarrollo de habilidades Socioemocionales” al personal docente de la Benemérita Escuela Normal “Educadora Rosaura Zapata” de la Ciudad de Mexicali Baja California.
- Curso taller “Desarrollo de habilidades Socioemocionales” a las Alumnas de VI semestre de la Benemérita Escuela Normal “Educadora Rosaura Zapata” de la Ciudad de Mexicali Baja California.
- Curso taller La educación Socioemocional en los procesos formativos de los futuros maestros de educación básica. A Docentes del IESEN
- Coordinador del proceso de habilitación entre pares para las fases del codiseño de la Licenciatura en Educación Primaria plan de estudios 2022

CURSOS EXTRACURRICULARES IMPARTIDOS A ESTUDIANTES NORMALISTAS:

Dentro del programa de movilidad académica en ambientes virtuales de aprendizaje.

- Los procesos del desarrollo de las infancias desde una perspectiva decolonial
- La educación montessori: sus fundamentos y metodologías de trabajo
- Emocionarte: estrategias de arte para el trabajo de emociones en educación básica.
- El desarrollo de habilidades socioemocionales: estrategias de intervención
- El diseño universal del aprendizaje como metodología para la atención a la diversidad en la educación básica
- El juego como estrategia didáctica en educación básica
- El método de proyectos como estrategia didáctica en la educación básica
- Estrategias pedagógicas diversificadas para la atención a la diversidad
- La atención a la diversidad en la educación básica
- La comprensión de la discapacidad desde el enfoque social

- La educación inclusiva en la educación básica
- La evaluación en la educación básica: diseño de instrumentos
- La práctica reflexiva como vía para la concreción de las competencias profesionales
- Lineamientos, dominios, criterios e indicadores para el examen de ingreso a la unidad del sistema para la carrera de las maestras y los maestros

CONFERENCIAS

- Los ambientes áulicos en la Educación Preescolar. Dirigido a Supervisoras, Asesoras Técnico pedagógicas, directoras y maestras de grupo.
- La resignificación de las prácticas educativas en la educación preescolar. Dirigido al personal docente y directivo del sector 55 de San Pedro, Coahuila.
- La atención a la diversidad en la educación básica.
- La importancia de la planificación personal para el desarrollo del potencial Humano
- La educación Montessori
- Los desafíos de la escuela mexicana ante la propuesta curricular 2022 para la educación básica.
- La importancia de la planificación personal para el desarrollo del potencial humano.

Salvador es maestro formador de docentes desde hace 30 años

Su formación académica es inicialmente como licenciado en psicología, realizó estudios de maestría en educación, es licenciado en educación preescolar y es doctor en educación y cuenta con estudios de posdoctorado.

Es maestro de tiempo completa en el instituto de estudios superiores de educación normal Gral Lázaro Cárdenas del Río de Cd Lerdo Durango.

Sus principales actividades se ubican en la docencia frente a grupo, asesor de titulación. la tutoría e investigación y el diseño curricular de la Educación Normal y básica.